

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)
МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Том III
Организационный раздел**

Оглавление

III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования	5
III.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования	5
III.2. Календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования	10
III.3. План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования	13
III.3.1. Инвариантная часть внеурочной деятельности	15
III.3.2. Вариативная часть внеурочной деятельности	18
III.3.2.1. Курсы внеурочной деятельности	18
III.3.2.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	19
III.4. Индивидуальный образовательный план	20
III.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	21
III.5.1. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	23
III.5.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	23
III.5.1.1.1. Характеристика укомплектованности Университетской гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками	27
III.5.1.1.2. Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии, осуществляющей образовательную деятельность	29
III.5.1.1.3. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования	31

III.5.1.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	34
III.5.1.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	37
III.5.1.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	114
III.5.1.4.1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования	115
III.5.1.4.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	116
III.5.1.4.3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) обучающихся	117
III.5.1.4.4. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	117
III.5.1.4.5. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения	118
III.5.1.4.6. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	118
III.5.1.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	119
III.5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования	123
III.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования	125
III.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	126

III.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	129
III.5.5. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	132
Приложения	140
Приложение III.1. Форма Индивидуального образовательного плана	140
Приложении III.2. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы основного общего образования на иных условиях	142
Приложение III.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной образовательной программы основного общего образования	155

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план – основной документ, регламентирующий образовательный процесс в Университетской гимназии. Проживание обучающихся в интернате, их одаренность в разнообразных областях точных, естественных, гуманитарных и общественных наук, обучение в режиме формирования индивидуальной образовательной траектории и амбициозные планы обучающихся по продолжению образования в ведущем университете страны – Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова – выдвигают определенные требования к структуре и содержанию Учебного плана. В первую очередь, перечисленные особенности требуют единства урочной и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план, который утверждается Ученым советом МГУ и публикуется на сайте Университетской гимназии. Все обучающиеся, зачисленные в 8 класс Университетской гимназии приказом Ректора МГУ, уведомляются о том, что обучение ведется на русском языке, в качестве родного языка изучается русский язык, в качестве литературы – русская литература. Согласие на обучение на русском языке и на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы должно быть отражено в заявлении на имя директора Университетской гимназии, подаваемом родителями (законными представителями) обучающихся.

В Университетской гимназии является обязательным изучение второго иностранного языка.

Учебным планом (Таблица 3.1), реализуемым в Университетской гимназии, установлена шестидневная неделя, 35 недель в учебном году. Урочная нагрузка в 8 и 9 классах составляет 36 часов в неделю, нагрузка в

рамках внеурочной деятельности составляет 350 часов в учебный год, что соответствует установленным требованиям СанПиНа и ФГОС ООО.

Обучение по Учебному плану ООП ООО осуществляется в Университетской гимназии в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

Электронное обучение осуществляется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Информационно-образовательной среде Университетской гимназии с включенной в нее информационной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией». Данная платформа обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебным материалам, к электронному дневнику, к групповым и индивидуальным заданиям для самостоятельной подготовки, а также контроль за выполнением заданий. Обучающиеся имеют доступ к электронным изданиям: учебникам и учебным пособиям по всем входящим в ООП ООО учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, а также словарям, справочникам и художественной литературе.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при взаимодействии на расстоянии педагогического работника с отдельным обучающимся или группой обучающихся (классом). Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при взаимодействии с руководителем учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, при консультировании обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

В случае объявления карантина, эпидемии или пандемии при распространении инфекционного заболевания электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. В этом случае Университетская гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенностью обучения в Университетской гимназии являются зачетно-экзаменационные сессии, проводимые после 2 и 4 четвертей по итогам учебных периодов (1-2 и 3-4 четверти, соответственно), в рамках которой обучающиеся сдают зачеты и экзамены по учебным предметам в соответствии с Учебным планом ООП ООО. Порядок и сроки проведения зачетов и экзаменов определяются Календарным учебным графиком и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении

текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

Индивидуальные образовательные траектории, отраженные в Индивидуальных образовательных планах (далее – ИОП), разрабатываются для каждого обучающегося тьюторами совместно с всеми участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) подписывают 1 раз в год в начале учебного года Согласие с ИОП, в котором указываются второй иностранный язык, а также выбранные курсы внеурочной деятельности. ИОП хранятся в личном деле обучающегося.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования построен на принципах, обеспечивающих формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

В Университетской гимназии формирование индивидуальной образовательной траектории реализуется через индивидуальный набор курсов внеурочной деятельности, индивидуальный выбор второго иностранного языка (немецкий, французский, итальянский, испанский или китайский язык) и участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Все обучающиеся, поступившие в Университетскую гимназию в 8 класс, выполняют индивидуальный проект в рамках групповой учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении учебных предметов, предполагающих выполнение практических работ (информатика, физика, химия, биология, иностранный язык), класс может при необходимости делиться на группы, которые формируются с учетом результатов вступительных испытаний, тестирований (по иностранным языкам), мнения учителей, психолога, тьютора.

Формат жизни обучающихся Университетской гимназии и инфраструктура интерната позволяет помимо 3 часов занятий физической культурой в Учебном плане проводить мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности при посещении секций плавания, пилатеса, спортивных игр и общефизической подготовки.

С целью оптимизации учебного расписания Университетской гимназии выделяется единый день, во второй половине которого в рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются только учебно-исследовательской и проектной деятельностью, расширенный формат которой осуществляется во время так называемых невыездных каникул по графику, утверждаемому приказом по Университетской гимназии. Сроки невыездных каникул утверждаются ежегодно при принятии Календарного учебного графика.

Учебный план
основной образовательной программы основного общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат)
МГУ имени М.В. Ломоносова

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											Общее число часов при 35 неделях
		Класс											
		5	6	7	8				9				
					четверть		четверть		четверть		четверть		
I-II	III-IV				I-II	III-IV	I-II	III-IV					
I. Обязательная часть ООП													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	зач.	4	экз.	3	зач.	4		789
	Литература	3	3	2	2		2	зач.	2,5	зач.	2,5		437
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								1				16
	Родная литература (русская)								0,5		0,5		18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		3	экз.	3		3		525
	Второй иностранный язык (*)**	2	2	2									210
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2		2		2		3		369
	Обществознание		1	1	1		1		1		1		140
	География	1	1	2	2		2		2		2		280
Математика и информатика	Математика	5	5										350
	Алгебра			3	3	зач.	3	экз.	3	зач.	3		315
	Геометрия			2	3	зач.	3	зач.	3	зач.	3		280
	Информатика			1	1		1		1		1		105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								1				16
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		2		3		3		245
	Биология	1	1	1	2		2		2		2		245
	Химия				2		2		2		2		140

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										Общее число часов при 35 неделях	
		Класс											
		5	6	7	8				9				
					четверть				четверть				
I-II					III-IV		I-II		III-IV				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		1						140
	Музыка	1	1	1	1		1						140
Технология	Технология	2	2	2	1		1					245	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	1		1		1		1	280	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1		1		1	70	
Всего по обязательной части ООП		28	30	31	32		32		32		32		5355
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений													
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)**				2		2		2		2	140	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	1	1	1	2		2		2		2	245	
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	4		4		4		4		385
Всего по учебному плану ООП		29	31	32	36		36		36		36		5740

Примечания:

* - немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося).

** - данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП.

Зачетно-экзаменационные мероприятия проводятся в конце II и IV четвертей.

зач. - зачет;

экз. - экзамен.

III.2. Календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования

Календарный учебный график ООП ООО, реализуемой Университетской гимназией, представлен в Таблице 3.2.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. Окончание учебного года – 29.05.2021 г. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный год разбивается на четыре учебных периода – четверти, после которых устанавливаются каникулы:

I четверть: 8 учебных недель – с 01.09.2020 по 25.10.2020.

Осенние каникулы: 1 неделя – с 26.10.2020 по 01.11.2020.

II четверть: 8 учебных недель – с 02.11.2020 по 27.12.2020.

Зимние каникулы: 1 неделя – с 28.12.2020 по 10.01.2021.

III четверть: 7 учебных недель – с 11.01.2021 по 28.02.2021.

Весенние каникулы: 1 неделя – с 01.03.2021 по 07.03.2021.

IV четверть: 12 учебных недель – с 08.03.2021 по 29.05.2021.

Летние каникулы (8 класс): 13 недель – с 30.05.2021 по 31.08.2021.

ГИА (9 класс): 3 недели – согласно актуальному приказу Мипросвещения России и Рособнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

Летние каникулы (9 класс): 2 недели – по 30.06.2020.

В конце II и IV четверти 8 класса и в конце II четверти 9 класса проводится зачетно-экзаменационная сессия (последняя неделю соответствующего учебного периода); перечень учебных предметов, по которым проводятся зачеты и экзамены, представлен в Учебном плане. Распорядок урочной деятельности во время зачетно-экзаменационной сессии определяется Расписанием зачетов и экзаменов. В период зачетно-экзаменационной сессии занятия по учебным предметам, по которым не предусмотрены зачеты и экзамены, проводятся в форме консультаций; зачеты и экзамены по учебным предметам, по которым они предусмотрены, проводятся в рамках часов, отведенных на эти учебные предметы. Курсы внеурочной деятельности в период зачетно-экзаменационной сессии не проводятся.

После окончания IV четверти обучающиеся 9 класса проходят ГИА.

Календарный учебный график ООП ООО

Четверть		I								II								III								IV					
Месяц		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					
Номер недели учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Номер учебной недели		1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7		1	2	3
Год обучения/ класс	1-4/ 5-8	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У
	5/9	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У

Четверть		IV												Недели																				
Месяц		Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год	ГИА	Каникулы	Всего					
Номер недели учебного года		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50									51	52			
Номер учебной недели		4	5	6	7	8	9	10	11	12																								
Год обучения/ класс	1-4/ 5-8	У	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	8	8	7	12	35	-	17	52
	5/9	У	У	У	У	У	У	У	У	У/Г	Г	Г	Г/К	К	К/												8	8	7	12	35	3	6	44

Обозначения типов недель: У – учебные занятия; С – зачетно-экзаменационная сессия, К – каникулы; Г – ГИА.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (шесть) дней. Выходной день – воскресенье. Общий объем урочной деятельности составляет 5740 часов, общий объем внеурочной деятельности составляет не более 1750 часов, общий объем ООП ООО – не более 7490 часов, из них за два года обучения в Университетской гимназии: общий объем урочной деятельности составляет 2520 часов, общий объем внеурочной деятельности составляет 700 часов, общий объем ООП ООО – 3220 часов.

Урочная деятельность регламентируется расписанием занятий, ежегодно утверждаемым приказом директора Университетской гимназии. Начало занятий в 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Устанавливается следующее расписание уроков и перемен:

- 1-й урок: с 08:30 – 09:15. Перемена 10 минут.
- 2-й урок: с 09:25 – 10:10. Перемена 20 минут.
- 3-й урок: с 10:30 – 11:15. Перемена 10 минут.
- 4-й урок: с 11:25 – 12:10. Перемена 60 минут.
- 5-й урок: с 13:10 – 13:55. Перемена 10 минут.
- 6-й урок: с 14:05 – 14:50. Перемена 15 минут.
- 7-й урок: с 15:05 – 15:50. Перемена 15 минут.
- 8-й урок: с 16:05 – 16:50.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (не ранее чем через 1 академический час после окончания последнего урока) и в каникулярное время.

В каникулярные дни режим работы Университетской гимназии устанавливается приказом директора. В праздничные дни, установленные федеральными нормативно-правовыми актами (Таблица 3.3), урочная деятельность не проводится.

Таблица 3.3

Праздничные дни

Число, месяц	Наименование праздника	Число, месяц	Наименование праздника
4 ноября	День народного единства	8 марта	Международный женский день
1 января	Новый год	1 мая	Праздник Весны и Труда
7 января	Рождество Христово	9 мая	День Победы
23 февраля	День защитника Отечества	12 июня	День России

III.3. План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность, являясь частью образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачами организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в Университетской гимназии,
- создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное (в том числе профориентационное);
- социальное.

План внеурочной деятельности, являясь одним из организационных механизмов реализации ООП ООО, определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых рабочих программ курсов внеурочной деятельности, их трудоемкость.

Внеурочная деятельность в Университетской гимназии представляет собой многоплановое явление, обусловленное множеством особенностей.

Во-первых, это проживание обучающихся в интернате, то есть круглосуточное пребывание в едином многофункциональном комплексе, включающем в себя общежития, зоны отдыха, актовый зал, спортивный комплекс, учебный корпус, столовую, библиотеку. Все перечисленные зоны соединены теплым переходом – атриумом. Фактически, обучающиеся могут перемещаться между зонами, не выходя на улицу. Инфраструктура Университетской гимназии позволяет обеспечить внеурочные и досуговые мероприятия согласно установленному распорядку учебных и выходных дней.

Во-вторых, принципы отбора обучающихся в Университетскую гимназию позволяют утверждать, что ее обучающиеся обладают высоким уровнем мотивации и рефлексии. Они довольно самостоятельны, имеют системный подход к самообразованию.

В-третьих, общая стратегия Университетской гимназии заключается в обеспечении обучающимся индивидуализации образовательной траектории.

В-четвертых, в Университетской гимназии уделяется исключительно большое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с тем, что именно этот вид работы способствует осознанной профориентации обучающихся и формированию у них планируемых метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий.

Указанные выше особенности Университетской гимназии требуют реализации не только специальной системы внеурочной деятельности, но и комплекса воспитательных мероприятий, обеспечивающих полную занятость обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами, что отражается в ИОП.

Внеурочная деятельность в Университетской гимназии включает: курсы внеурочной деятельности, внеурочную работу в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, общегимназические мероприятия, проводимые в рамках духовно-нравственного, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурного, общеинтеллектуального (в том числе профориентационного) и социального направлений. Следует подчеркнуть, что одной из основных задач внеурочной деятельности является социокультурная адаптация обучающихся.

Таким образом, в Университетской гимназии реализована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной составляющей, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

Объем внеурочной деятельности в Университетской гимназии для обучающихся на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

План внеурочной деятельности Университетской гимназии, представленный в Таблице 3.4, утверждается Ученым советом МГУ. Расписание курсов внеурочной деятельности, а также порядок проведения отдельных мероприятий в рамках плана утверждается приказом директора Университетской гимназии.

Учитывая необходимость обеспечения высокой эффективности и результативности образовательного процесса в Университетской гимназии, достигаемых в том числе внедрением инновационных подходов, объем внеурочной деятельности ООП ООО Университетской гимназии за два года обучения – 8 и 9 классы – составляет максимально возможные 700 часов (по 350 часов за один учебный год). Недельный объем внеурочной деятельности – составляет не более 10 часов.

Мероприятия, предусмотренные Планом внеурочной деятельности ООП ООО, проводятся в Университетской гимназии в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями. Особенности и условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий описаны в разделе III.1 ООП ООО.

Внеурочная деятельность Университетской гимназии разделяется на инвариативную и вариативную части.

III.3.1. Инвариантная часть внеурочной деятельности

Инвариантная часть внеурочной деятельности представляет собой совокупность общегимназических мероприятий и систему воспитательной деятельности. Последняя включает в себя комплексное взаимодействие тьюторов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа этого комплекса обеспечивает два ключевых направления деятельности: формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе персонального консультирования и социокультурная адаптация обучающихся в связи с их пребыванием в интернате.

В Университетской гимназии сложилась традиция проведения следующих общегимназических мероприятий: Фестиваль творчества, Школьный бал, Татьянин день, День рождения Университетской гимназии, Гимназическая конференция.

Фестиваль творчества – общегимназическое мероприятие, в рамках которого обучающиеся демонстрируют свои таланты (хореографические, вокальные, инструментально-музыкальные, в области изобразительного, театрального искусства и др.).

Школьный бал – мероприятие, организуемое совместно с СУНЦ имени А.Н. Колмогорова. Воспитанники двух школ-интернатов Московского университета поздравляют в этот день друг друга с окончанием зачетно-экзаменационной сессии и новогодними праздниками.

В день рождения Московского университета обучающимся Университетской гимназии предлагается послушать цикл лекций по истории МГУ, принять участие в игровой викторине и общеуниверситетских мероприятиях.

В день рождения Университетской гимназии обучающиеся дают концерт для своих друзей, родителей, учителей, тьюторов, воспитателей, администрации.

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, мероприятия*	Количество часов в неделю																
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс						9 класс							
					Четверть				Каникулы		Четверть				Каникулы			
					І	ІІ	ІІІ	ІV	О	В	Л	І	ІІ	ІІІ	ІV	О	В	Л
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Курс внеурочной деятельности (спортивная секция)**	35	35	35	8	8	10	9				8	8	10	9			
	Физкультурно- спортивные и оздоровительные мероприятия, соревнования	9	9	9	2	2	3	2				2	2	3	2			
Духовно- нравственное	Экскурсии	3	3	3					3							3		
	Общегимназические мероприятия	2	2	2	2							2						
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности**	54	54	54	10	10	16	18				10	10	16	18			
	Экскурсии	3	3	3						3							3	

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, мероприятия*	Количество часов в неделю																
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс						9 класс							
					Четверть				Каникулы		Четверть				Каникулы			
					І	ІІ	ІІІ	ІV	О	В	Л	І	ІІ	ІІІ	ІV	О	В	Л
	Общегимназические мероприятия	2	2	2				2							2			
Общеинтеллектуальное (в том числе профориентационное)	Курс внеурочной деятельности**	108	108	108	20	20	32	36				20	20	32	36			
	Индивидуальный проект*, в т.ч. проведение общегимназической конференции	104	104	104	4	12	16	18	12	12	30	12	12	16		24	40	
Социальное	Жизнь ученических сообществ	30	30	30					10	10	10					10	10	10
ИТОГО		350	350	350	46	52	77	85	25	25	40	54	52	77	67	37	53	10
ИТОГО по годам обучения		350	350	350	350						350							

Примечание:

* – перечень курсов внеурочной деятельности, перечень мероприятий и перечень тем индивидуальных проектов утверждается директором Университетской гимназии;

** – рекомендованные для посещения обучающимися Университетской гимназии по выбору из перечня курсов внеурочной деятельности;

О – осенние каникулы; В – весенние каникулы; Л – летние каникулы.

Инвариантную часть внеурочной деятельности составляют общегимназическая спартакиада, включающая соревнования по шахматам, русской лапте, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, флорболу, плаванию. Эти соревнования охватывают практически весь ученический коллектив Университетской гимназии. Инвариантная часть внеурочной деятельности включает также сдачу норм ГТО.

Гимназическая конференция проводится для 8 классов в середине июня, для 9 классов во время весенних выездных каникул в марте. На Гимназической конференции обучающиеся представляют друг другу и экспертному сообществу результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Инвариантная часть внеурочной деятельности включает в себя также жизнь ученических сообществ.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования Университетской гимназии раскрыта во II томе настоящей ООП ООО.

III.3.2. Вариативная часть внеурочной деятельности

Вариативная часть внеурочной деятельности Университетской гимназии представлена системой курсов внеурочной деятельности, в том числе, спортивными и физкультурно-оздоровительными секциями, творческими кружками и студиями, а также учебно-исследовательской и проектной деятельностью, что обеспечивает интеллектуальное, физическое и духовное развитие обучающихся.

Содержание вариативной части Плана внеурочной деятельности отличается для каждого из обучающихся Университетской гимназии.

III.3.2.1. Курсы внеурочной деятельности

Часть времени, отводимого на внеурочную деятельность, может быть использована для ранней профилизации обучающихся посредством выбора ими соответствующих курсов внеурочной деятельности, как имеющих межпредметную основу и направленных на повышение качественного уровня учебно-исследовательских проектов, так и углубляющие изучение отдельных учебных предметов и направленных на успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах. Такие курсы внеурочной деятельности существенно повышают осмысленность выбора обучающимися профиля обучения на

ступени среднего общего образования и последующего определения направления профессионального образования.

III.3.2.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

С целью оптимизации учебного расписания в Университетской гимназии выделяется один день, в течение второй половины которого обучающиеся занимаются только учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Расширенный формат участия в проектах реализуется во время невыездных каникул по графику, утверждаемому приказом директора Университетской гимназии. Сроки невыездных каникул утверждаются ежегодно при принятии Календарного учебного графика. Таким образом, учебно-исследовательская и проектная деятельность становится частью не только Учебного плана, но Плана внеурочной деятельности.

Детальная характеристика учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализуемой в Университетской гимназии, приведена во II томе настоящей ООП ООО.

III.4. Индивидуальный образовательный план

Индивидуальный образовательный план обучающегося – документ, включающий в себя содержание урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающее освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуализация содержания ООП ООО и учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Университетской гимназии обеспечивается возможностью выбора второго иностранного языка, курсов внеурочной деятельности, а также темы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ИОП, форма которого приведена в Приложении III.1, составляется на основе Учебного плана ООП ООО и Плана внеурочной деятельности ООП ООО тьютором во взаимодействии с другими участниками образовательных отношений на каждый учебный период (I и II четверти или III и IV четверти) и утверждается директором Университетской гимназии. ИОП включает общую информацию (Фамилию, имя, отчество обучающегося, класс, учебный год, учебный период (I и II четверть или III и IV четверть), группу по английскому языку, название второго иностранного языка, тему индивидуального проекта), учебный план на текущий учебный период (I и II четверть или III и IV четверть) и выбранные курсы внеурочной деятельности на текущий учебный период (I и II четверть или III и IV четверть).

III.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназией содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназии;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназией ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназией обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся результаты, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации ИОП обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО и условий ее реализации;
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды Московского университета, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Москвы;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Университетской гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Университетской гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий.

III.5.1. Условия реализации основной образовательной программ основного общего образования

III.5.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Педагогический состав Университетской гимназии представлен учителями, тьюторами и воспитателями. Перечисленные в пояснительной записке особенности Университетской гимназии, ее миссия, контингент ее обучающихся накладывают не только особые требования к уровню предметной и психолого-педагогической подготовки учителей, но и подразумевает существование коллектива тьюторов. Учителя, тьюторы и воспитатели находятся в тесном взаимодействии, которое одновременно обеспечивает возможность выполнения Учебного плана обучающимися и формирует основные направления воспитательной деятельности.

Проживание обучающихся Университетской гимназии в интернате, большой объем учебной нагрузки, наличие спортивного комплекса выдвигают требования по организации медицинского отдела непосредственно на территории Университетской гимназии. Медицинские работники присутствуют в Университетской гимназии круглосуточно, оказывают обучающимся первую медицинскую помощь по согласованию с родителями (законными представителями), вызывают скорую медицинскую помощь при необходимости.

Коллектив учителей Университетской гимназии отвечает требованиям, которые определяются исходно высоким уровнем предметной подготовки обучающихся и, одновременно, высоким уровнем их мотивации к учению. При этом нельзя не отметить, что, зачастую образование, полученное ранее обучающимися в предметных областях, имеет узконаправленный характер в сторону конкретных заданий предметных олимпиад и, одновременно, характеризуется отдельными пробелами в остальных областях. Поэтому роль учителя состоит в том, чтобы, с одной стороны, ликвидировать ранее образовавшиеся «провалы», а с другой, имея достаточный потенциал, продолжить обучение, нацеленное на высокий уровень предметной подготовки обучающихся.

Отдельные требования формулируются для учителей иностранного языка. С одной стороны, это умение работать в режиме индивидуального консультирования в группе обучающихся, различающихся уровнем подготовки, с другой стороны, владение языком на уровне носителя данного языка.

Не менее важной квалификационной характеристикой учителя Университетской гимназии является его способность работать с тьютором, который аккумулирует информацию об успеваемости своих подопечных, сообщает учителю о возможных или имеющихся трудностях, контролирует индивидуализацию взаимодействия обучающегося и учителя (преподавателя). Учитель должен, с одной стороны, сообщать тьютору об учебных проблемах, а с другой – уметь прислушиваться к мнению тьютора и корректировать свои профессиональные отношения с каждым из обучающихся.

Таким образом, в Университетской гимназии подобран коллектив учителей с высоким уровнем предметной подготовки, готовых работать с победителями и призерами предметных олимпиад высокого уровня; с высоким уровнем методической подготовки; имеющих опыт разрешения трудных ситуаций с обучающимися.

Учителя в Университетской гимназии сгруппированы в методические объединения, которые формируют содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, вырабатывают рекомендации по использованию различных методов и приемов работы с обучающимися. Руководители методических объединений учителей контролируют выполнение Учебного плана, проводят мероприятия по внутреннему мониторингу качества образования, корректируют деятельность как методического объединения в целом, так и деятельность отдельных учителей.

В Университетской гимназии создана уникальная по своей сути система тьюторской работы. За каждым обучающимся закреплён персональный наставник, который помогает выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, знакомит со структурой и возможностями Московского университета, поддерживает связь с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами и администрацией Университетской гимназии. Одним из важных направлений работы тьюторов является оказание содействия осознанному выбору профиля дальнейшего обучения на ступени среднего общего образования и последующего профессионального образования.

Тьюторы организуют процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; построение индивидуальной образовательной траектории; персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве предпрофильного обучения. Тьютор отслеживает процесс формирования личности обучающегося, помогает разобраться в успехах и неудачах, сформулировать личный запрос к процессу обучения, выстроить жизненные и профессиональные цели. Именно благодаря работе тьюторов становится возможным мониторинг динамики осознанности выбора обучающимися

индивидуального образовательного маршрута, для создания которого тьютор совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы, координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающегося и направлений профильного обучения, оказывает помощь в выборе курсов внеурочной деятельности, определяет объем информационной и консультативной работы по профориентации, выбирает оптимальные организационные условия взаимодействия с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Составление ИОП и планирование индивидуальных образовательных траекторий являются одними из основных инструментов для реализации персонализации обучения. Тьютор оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе его личной стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования, создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения и проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и ее результатов, а также выбранной им личной стратегии обучения, осуществляет корректировку ИОП. Тьютор контролирует и оценивает эффективность построения и реализации ИОП, в частности, учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся.

Взаимодействие с обучающимися и учителями в целях коррекции ИОП является важной частью работы тьютора. Данная деятельность содействует раскрытию творческого потенциала обучающегося и его эффективному участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности с учетом его интересов.

С целью социальной поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, которая осуществляется тьюторами во взаимодействии с психологами, учителями и администрацией Университетской гимназии. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется в дистанционной форме. Тьютор организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке ИОП обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов.

В рамках профориентационной работы тьютор осуществляет деятельность по выявлению их истинных интересов и потребностей обучающихся. Тьютор знакомит обучающихся со структурой Московского университета, факультетами, подразделениями и научными институтами, освещает интересующие научные направления, имеющиеся в Московском

университете. Одной из важнейших задач тьюторов является формирование вместе с обучающимися списка наиболее актуальных и раскрывающих их способности факультетов Московского университета. На основании данного списка тьютор доводит информацию об экзаменах, которые необходимо сдать для поступления, проходных баллах, льготах при поступлении, формирует список олимпиад, результаты которых учитываются при поступлении на выбранные факультеты.

Тьюторы проводят мероприятия, направленные на знакомство и взаимодействие с представителями факультетов МГУ: встречи в Университетской гимназии, экскурсии на факультеты и в лаборатории МГУ. Тьюторы информируют обучающихся о Днях открытых дверей МГУ и Днях открытых дверей, проводимых на факультетах МГУ.

В штате Университетской гимназии как школы-интерната предусмотрена должность воспитателя, который осуществляет деятельность по воспитанию детей. В своей деятельности воспитатель:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей;
- контролирует присутствие обучающихся в общежитии в соответствии с расписанием дня,
- организует подготовку домашних заданий;
- сопровождает обучающихся на мероприятия, проводимые вне Университетской гимназии
- оказывает помощь в решении организации быта обучающихся;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося;
- способствует развитию общения обучающихся;
- помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (законными представителями);
- осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- способствует совершенствованию жизнедеятельности коллектива обучающихся в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся;

- соблюдает права и свободы обучающихся несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм;
- участвует в разработке плана воспитательной работы Университетской гимназии;
- ведет среди обучающихся активную пропаганду здорового образа жизни;
- работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- планирует и проводит с обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально) на основе рекомендаций педагога-психолога;
- участвует в работе Педагогического совета и других формах методической работы, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных ООП и Планом воспитательной работы Университетской гимназии, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законными представителями);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Коллектив воспитателей Университетской гимназии соответствует требованиям, которые определяются особенностями работы с одаренными детьми и условиями проживания обучающихся в интернате.

III.5.1.1.1. Характеристика укомплектованности Университетской гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками

Университетская гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В Университетской гимназии в урочную деятельность на уровне ООО вовлечено 25 учителей. Все они имеют высшее образование. Значительная часть учителей являются профессорами, доцентами и научными сотрудниками факультетов и институтов Московского университета. Распределение учителей по учебным предметам уровня основного общего образования представлено в Таблице 3.5. Сведения о педагогических работниках,

участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы основного общего образования на иных условиях представлены в Приложении III.2.

Таблица 3.5

**Распределение учителей по учебным предметам
уровня основного общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество учителей
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
	Второй иностранный язык	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Биология	1
	Химия	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

В общей сложности в Университетской гимназии по реализуемым основным образовательным программам работают 6 учителей русского языка и литературы, 4 учителей английского языка, 3 учителя истории, 4 учителя

обществознания, 2 учителя географии, 9 учителей математики, 4 учителя информатики, 5 учителей физики, 4 учителя химии, 2 учителя биологии, 2 учителя физической культуры, 2 учителя социологии, по одному учителю вторых иностранных языков, инженерной графики, основ безопасности жизнедеятельности, экономики, права, астрономии. Таким образом, в Университетской гимназии может быть осуществлено оперативное восполнение практически всех учителей предметников.

В Университетской гимназии трудится свыше 25 педагогических работников, которые проводят курсы внеурочной деятельности. В штате Университетской гимназии трудится более 15 руководителей и консультантов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В Университетской гимназии работают 9 тьюторов, из них 2 тьютора работают с обучающимися 8 и 9 классов, а также старший воспитатель и 13 воспитателей.

Университетская гимназия укомплектована врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой и тремя медицинскими сестрами.

Врач-педиатр работает пять дней в неделю согласно графику, с понедельника по пятницу. К врачу-педиатру Университетской гимназии предъявляется требование своевременного прохождения педиатрической сертификации. Врач-педиатр Университетской гимназии имеет также сертификат специалиста по лечебной физической культуре (ЛФК). Этим обеспечиваются занятия физической культурой с обучающимися соответствующих групп здоровья, либо с обучающимися, которым текущим состоянием здоровья обычные уроки физической культуры противопоказаны.

Медицинские сестры работают в сменном графике, обеспечивая ежедневное круглосуточное присутствие медицинского работника в стенах Университетской гимназии.

Руководящими работниками Университетской гимназии являются директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий учебным отделом.

III.5.1.1.2. Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии

Уровень квалификации работников Университетской гимназии для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам

Уровень квалификации работников Университетской гимназии для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным

характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников Университетской гимназии, реализующей ООП ООО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при приеме на работу согласно документам, представленным соискателем, а для штатных работников – при их аттестации.

Среди педагогических и руководящих работников Университетской гимназии один эксперт ФИПИ, семь профессоров/докторов наук, 42 доцента/кандидата наук. Сведения о наличии высшей и первой квалификационных категорий у учителей Университетской гимназии представлены в Приложении III.2. Два педагогических работника Университетской гимназии являются соавторами учебно-методических комплектов (УМК) учебных предметов основного общего и среднего общего образования, включенных в Федеральный перечень.

Все учителя Университетской гимназии владеют ИКТ-компетентностью на уровне, необходимом для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения, в том числе, интерактивной доски. Все учителя ведут документацию своей деятельности в электронном журнале, размещенным на цифровой платформе «Образование 4.0» (веб-сайт электронного журнала <http://lms.eduprakt.ru/school>).

Педагогические работники Университетской гимназии активно занимаются самообразованием, не реже одного раза в 3 года повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Все учителя иностранного языка принимали участие в международных сертификационных программах и демонстрируют владение языком (как фонетически, так и лексико-грамматически) на уровне носителя.

В штате тьюторов трудятся педагогические работники с высшим образованием; трое имеют профильное педагогическое образование, пятеро – выпускники Московского университета, двое прошли профессиональную переподготовку.

Одно из направлений работы тьютора заключается в сборе информации от обучающихся, ее обработке (в том числе статистической) и анализе. Информация может носить как отчетный характер об итогах обучения, так и быть частью комплекса мер, препятствующих возникновению конфликтных ситуаций. Обработка такого вида информации (чаще всего речь идет об

ответах на открытые вопросы) требует от тьютора наличия определенного уровня ИКТ-компетентности.

Все учителя и тьюторы Университетской гимназии систематически проходят обучение основным приемам эффективной работы в приложениях цифровой образовательной платформы «Система управления образовательной организацией». Организаторами обучения выступают непосредственные разработчики названной платформы.

Все воспитатели Университетской гимназии имеют высшее педагогическое или психологическое образование.

Директор Университетской гимназии А.С. Воронцов, кандидат физико-математических наук, имеет опыт работы заместителем декана по учебно-методической работе физического факультета МГУ (на этапе внедрения ФГОС ВО).

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе А.К. Гладилин, доктор химических наук, профессор, с 1996 года тренер сборной России по химии (участвует в международной химической олимпиаде), член МОК по химии, имеет государственную награду за успехи в работе с одаренной молодежью.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ю.Ю. Архипова, имеет два высших образования (философское и юридическое), а также огромный опыт управленческой работы, в том числе, в общеобразовательных организациях.

III.5.1.1.3. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии, реализующей основную образовательную программу основного общего образования

Сформулированное в Концепции Университетской гимназии положение о необходимости гибкого, индивидуализированного подхода к получению основного общего образования на фоне быстропротекающих перемен в обществе, науке, технике выдвигает определенные требования к непрерывному совершенствованию профессиональной квалификации педагогического состава Университетской гимназии.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю предметной и педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Освоение дополнительных программ может осуществляться путем

взаимодействия с факультетом педагогического образования МГУ, в рамках программы «МГУ-школе» или с привлечением сторонних организаций. Кроме того, в качестве форм повышения квалификации также используются: написание и опубликование учебников, учебных, учебно-методических и методических пособий; написание и опубликование статей и тезисов докладов; участие в научных конференциях и т.п.

Обеспечение непрерывного образования педагогических работников Университетской гимназии неразрывно связано с системой мониторинга их деятельности, основанной на взаимодействии руководящих работников и Научно-методической комиссии (далее – НМК) Университетской гимназии.

Мониторинг деятельности педагогических работников (учителей и преподавателей) Университетской гимназии осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий учебным отделом, руководитель НМК, руководители методических объединений учителей. Формы проведения мониторинга – беседы с учителями, контроль ведения документации, контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), посещение уроков, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение тематических и итоговых срезов, проведение открытых уроков, посещение мероприятий внеурочной деятельности, в том числе курсов внеурочной деятельности, анализ оценки результатов групповых тем учебно-исследовательской и проектной деятельности, анализ деятельности методических объединений учителей.

Мониторинг деятельности тьюторов осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе и заведующий учебного отдела. Формы мониторинга – контроль за ведением документации, беседа с тьюторами, обучающимися и их родителями (законными представителями), организация семинаров.

Мониторинг деятельности воспитателей осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе и старший воспитатель. Формы мониторинга – еженедельные заседания коллектива воспитателей, беседа с воспитателями, контроль ведения документации воспитателя, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результатами мониторинга деятельности педагогических работников Университетской гимназии могут быть решения о посещении администрацией и руководителями методических объединений уроков и занятий для ознакомления с результатами деятельности учителя, преподавателя курсов внеурочной деятельности; рекомендации о необходимости прохождения педагогическим работником повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки. Результаты мониторинга деятельности

педагогических работников являются одним из основных механизмов самообследования Университетской гимназии.

Мониторинг деятельности руководящих работников Университетской гимназии основан на самоанализе и совместном анализе собственной деятельности по организации отдельных процессов, сопоставлении поставленных в заданном временном интервале целей и задач и степени их исполнения.

Планы-графики реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников Университетской гимназии утверждаются ежегодно по итогам работы педагогических работников в предшествующем учебном году, в зависимости от срока действия имеющейся квалификационной категории.

Формами повышения квалификации могут быть:

- получение образования по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционного обучения;
- стажировки, участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, в педагогических проектах; конкурсах педагогического мастерства;
- создание и публикация учебников, учебных, учебно-методических и методических пособий и др.

Приоритетными темами дополнительных профессиональных образовательных программ являются проектирование, внедрение и организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, критериальное оценивание планируемых результатов ООП ООО, инновационные методы и подходы образовательной деятельности, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, психолого-педагогическая подготовка педагогических работников в свете требований ФГОС ООО.

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

- освоение системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешной реализации ООП ООО.

Одним из условий готовности Университетской гимназии к работе в соответствии с ФГОС ООО является четко спланированная работа методических объединений учителей, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы планируется ежегодно на совещании руководителей методических объединений учителей, анализируется НМК и утверждается Педагогическим советом Университетской гимназии.

III.5.1.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовые условия реализации ООП ООО Университетской гимназией:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО;
- обеспечивают реализацию обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность и выполнение индивидуальных проектов;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и организации интернатного проживания (включая питание) обучающихся, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета на цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- доходы, получаемые от приносящей доход деятельности;
- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- средства, безвозмездно полученные от физических и юридических лиц на ведение деятельности, предусмотренной Уставом Московского университета;
- добровольные имущественные целевые взносы и пожертвования юридических и физических лиц, в том числе иностранных;

– иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Московского университета.

Плата за проживание и питание обучающихся с родителей (законных представителей) обучающихся не взимается.

Осуществляя финансово-хозяйственную деятельность, Университетская гимназия решает вопросы, связанные с заключением договоров, направленных на обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся и работников, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу Московского университета и Положению об Университетской гимназии.

Университетская гимназия обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентирующими ее деятельность нормативными актами Московского Университета.

Университетская гимназия является структурным подразделением Московского университета, в котором ведется отдельный учет финансово-хозяйственной, административной и другой деятельности.

Контроль и проверки финансово-хозяйственной, административной и другой деятельности, а также сохранности имущества Университетской гимназии осуществляются Московским университетом в установленном порядке.

Порядок формирования и использования фонда оплаты труда устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Московского университета и Планом финансово-хозяйственной деятельности, ежегодно утверждаемым Ректором Московского университета.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации ООП ООО осуществляется с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения педагогическим работникам возможности получения дополнительного профессионального образования, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании Московскому университету.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Московский университет самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания, в том числе, направляемых на оплату труда и иные нужды.

Формирование фонда оплаты труда работников Университетской гимназии осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год с учетом количества обучающихся, соответствующих поправочных коэффициентов (при их наличии) и локальных нормативных актов Московского университета и Университетской гимназии, устанавливающих порядок оплаты труда работников.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций фонд оплаты труда работников Университетской гимназии состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется Московским университетом самостоятельно. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников. Рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала составляет порядка 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно Московским университетом.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами Московского университета (Положение о видах и системе поощрений Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Положение об оплате труда и премировании работников Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В.Ломоносова).

Московский университет самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящих, педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитываются применяемые практики Московского университета.

Для обеспечения требований ФГОС ООО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетская гимназия:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ООО;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для выполнения требований к условиям реализации ООП ООО;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО.

III.5.1.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования формируются с учетом:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05 июля 2017 г.);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
 - иных действующих федеральных и локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации ООП ООО
Университетской гимназии:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-исследовательскому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - ♦ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - ♦ специфику основной образовательной программы основного общего образования (курсы внеурочной деятельности, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, урочную и внеурочную деятельность, подготовку к продолжению обучения на ступени среднего общего образования);
 - ♦ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным образованием);
- обеспечивают:
 - ♦ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - ♦ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - ♦ формирование основы научных методов познания окружающего мира;
 - ♦ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - ♦ воспитание патриотизма и установок толерантности;
 - ♦ развитие креативности, критического мышления;
 - ♦ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - ♦ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - ♦ возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры Университетской гимназии;
 - ♦ эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений Университетской гимназии.

В Университетской гимназии оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, проживания обучающихся, организации их спортивного досуга, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом ООП ООО Университетской гимназии.

Комплекс зданий Университетской гимназии построен по индивидуальному проекту и состоит из блоков «А», «Б», «В», «Г» и «Д» общей площадью 28450 кв. м. (Таблица 3.6), которые предназначены для обучения, воспитания и проживания обучающихся 8-х – 11-х классов, принятых в Университетскую гимназию в соответствии с Правилами приема. В соответствии с требованиями СНиП II-Л.4-62 «Общеобразовательные школы и школы-интернаты. Нормы проектирования» все блоки соединены теплым переходом по 1-ому этажу.

Таблица 3.6.

Общая характеристика комплекса зданий Университетской гимназии

Наименование	Функциональное назначение блоков	Этажность	Общая площадь (кв. м)
Блок «А»	Общественный корпус	1	7200
Блок «Б»	Учебный корпус	3	6850
Блок «В»	Спортивный корпус	3	4550
Блок «Г»	Спальный корпус	4	3840
Блок «Д»	Спальный корпус	4	6010

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Медицинская группа помещений расположена в спортивном корпусе (Блок «В») и спальном корпусе (Блок «Д»).

В общественном корпусе (Блок «А»), связывающем все здания комплекса Университетской гимназии воедино, расположена культурно-массовая группа помещений, которая включает актовый зал, столовую, буфет, пищеблок, библиотеку с читальным залом, две выставочные зоны, предназначенные для временных открытых экспозиций творческих работ обучающихся Университетской гимназии.

Библиотека общей площадью 350,3 кв. м., расположенная в блоке «А», предназначена для обеспечения обучающихся и педагогических работников информацией всеми формами современного педагогического процесса, включая самостоятельные занятия обучающихся с книгой и перспективными

носителями информации. Библиотека делится на читальный зал на 60 мест с открытым фондом хранения на 10 тысяч томов (239,9 кв. м) и зону закрытого хранения (книгохранилище) на 30 тысяч томов (77,9 кв. м). Кроме этого предусмотрена специальная зона, оснащенная комплектами технических средств обучений (далее – ТСО) и компьютерами на 6 мест – медиатека (32,5 кв. м).

Для проведения культурно-массовых мероприятий в Университетской гимназии (Блок «А») предусмотрены группа помещения, приведенная в Таблице 3.7.

Таблица 3.7

Характеристика помещений для проведения культурно-массовых мероприятий общественного корпуса (блока «А»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Актальный зал на 420 мест	1	425,6
Эстрада (сцена)	1	131,2
Операторская	1	15,1
Технический центр (радиоузел, дикторская)	1	25,9
Костюмерная	1	47,1
Артистическая	2	35,0
Кладовая музыкальных инструментов	1	23,9
Кладовая декораций и бутафорий	1	12,3

Актальный зал, оснащенный мультимедийной системой, поддерживающей формат 3D, позволяющей демонстрировать мультимедиа контент в формате 3D, предназначенной для проведения научно-практических конференций, учебных и творческих массовых мероприятий, организации общественной, научной и творческой жизни обучающихся. Оснащение сцены предусматривает подъемные механизмы для обучающихся, принадлежащих к маломобильным группам населения (далее – ММГН).

Для организации питания обучающихся и работников Университетской гимназии в общественном корпусе (Блок «А») предназначен ряд помещений (Таблица 3.8).

Столовая Университетской гимназии имеет полный цикл производства, и обеспечивает полноценным горячим питанием обучающихся. Обучающиеся обеспечены 6-ти разовым питанием в соответствии с 21-ным дневным циклическим меню, разработанным с учетом классификации по возрастным

группам, сезонам и диетам. Основное меню включает возможность выбора для первых блюд, каш, салатов одного из двух блюд; для вторых блюд и гарниров одного из трех блюд. Производственные помещения оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями, планировочные решения пищеблока выполнены с соблюдением принципа исключения встречных потоков сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречных потоков посетителей и персонала в соответствии санитарными нормами и правилами.

Таблица 3.8

Характеристика помещений для обеспечения питанием обучающихся и работников общественного корпуса (Блока «А»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Столовая (обеденный зал на 196 посадочных мест)	1	448,71
Буфет на 24 посадочных места	1	92,1
Пищеблок	1	470,6

Буфет на 24 посадочных места, который предназначен для реализации широкого ассортимента мучных, кондитерских и булочных изделий, напитков и пищевых продуктов, организован для питания работников Университетской гимназии, а также для дополнительного питания обучающихся за счет собственных средств.

В каждом корпусе Университетской гимназии созданы условия для соблюдения питьевого режима.

В общественном корпусе (блок «А») имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В учебном корпусе (блок «Б»), который располагает специализированными учебными кабинетами, лабораторными и мастерскими помещениями (Таблица 3.9), реализуется наибольший объем урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Оснащение учебных помещений оборудованием, учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением представлено в Таблице 3.10.

Таблица 3.9

Характеристика помещений учебного корпуса (блок «Б»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Учебные кабинеты			
Кабинет русского языка и литературы	3	Б305	85,95
		Б315	74,89
		Б319	71,85
Кабинет иностранного языка	6	Б205	36,93
		Б206	47,85
		Б311	38,54
		Б312	36,13
		Б317	36,95
		Б318	37,05
Кабинет истории	1	Б304	72,89
Кабинет географии	1	Б222	74,76
Кабинет обществознания	1	Б211	76,78
Кабинет математики	4	Б137	77,55
		Б216	78,37
		Б313	75,51
		Б322	63,68
Кабинет информатики	1	Б225	103,59
Кабинет прототипирования и инженерной графики	1	Б327	103,61
Кабинет физики	3	Б140	83,41
		Б219	74,99
		Б221	76,40
Кабинет химии	3	Б132	71,15
		Б134	74,64
		Б136	74,47
Кабинет биологии	2	Б217	70,23
		Б324	77,54

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Кабинет искусств	1	Б204	74,33
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	Б212	70,60
Конференц-зал	1	Б209, Б210	182,80
Большой лекционный зал	1	Б320, Б321	153,92
Малый лекционный зал	1	Б308, Б309	127,24
ИТОГО	31		2402,81
Лаборантские помещения			
Лаборантская кабинета физики	2	Б141	33,29
		Б220	38,37
Лаборантская кабинета химии	3	Б131	12,08
		Б133	38,94
		Б135	38,34
Лаборантская кабинета биологии	1	Б218	37,39
Мастерские помещения			
Лаборантская слесарно-столярной мастерской	1	Б118	21,75
Слесарно-столярная мастерская	1	Б120, Б121	151,40
Гончарная мастерская	1	Б122	70,99
Мастерская кулинарии	1	Б123	75,93
Мастерская по обработке тканей	1	Б124	73,70
ИТОГО	11		520,52

Оснащение учебных помещений оборудованием, учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Учебный предмет «Русский язык»	<p>Кабинет русского языка и литературы (Б305)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 15 шт.</p> <p>Стул ученический – 24 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуфы высокие – 4 шт.</p> <p>Пуфы низкие – 4 шт.</p> <p>Жалюзи – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
2.	Учебный предмет «Литература»	<p>Кабинет русского языка и литературы (Б315)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Парта ученическая – 16 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 4 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
3.	Учебный предмет «Родной язык (русский)»	Кабинет русского языка и литературы (305) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
4.	Учебный предмет «Родная литература	Кабинет русского языка и литературы (Б315)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
	(русская)»	<p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 16 шт.</p> <p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуфы низкие – 4 шт.</p> <p>Жалюзи – 4 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
5.	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»	<p>Кабинет иностранного языка (Б205)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Компьютер (моноблок) – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 12 шт.</p> <p>Стул ученический – 12 шт.</p> <p>Тумба – 3 шт.</p> <p>Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro /</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
6.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»	Кабинет иностранного языка (Б206) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco Компьютер (моноблок) – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 13 шт. Тумба – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
7.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)»	Кабинет иностранного языка (Б311) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 12 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Тумба – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
8.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (итальянский)»	<p>Кабинет иностранного языка (Б312)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 12 шт. Тумба – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
9.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский)»	<p>Кабинет иностранного языка (Б317)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Моноблок HP – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парты ученическая – 12 шт. Стул ученический – 12 шт. Тумба – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
10.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)»	<p>Кабинет иностранного языка (Б318)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Моноблок HP – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 12 шт. Тумба – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
11.	Учебный предмет	Кабинет истории

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
	«История России. Всеобщая история»	<p>Б304</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 6 шт.</p> <p>Стул ученический – 23 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
12.	Учебный предмет «Обществознание»	<p>Кабинет общественных дисциплин (Б211)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 18 шт.</p> <p>Стул ученический – 28 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуф высокий – 1 шт.</p> <p>Пуф низкий – 7 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
13.	Учебный предмет «География»	Кабинет географии: (Б222) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 26 шт. Стул ученический – 26 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Модель "Солнце-Земля-Луна" – 1 шт. Модель "Солнечные и лунные затмения" – 1 шт. Солнечные часы – 1 шт. Курвиметр – 10 шт. Блок управления "Школьная метеостанция" – 1 шт. Мобильная метеостанция на штативе – 1 шт. Демонстрационная модель "Циклон и антициклон" – 1 шт. Модель "Строение земли" – 2 шт. Компас школьный – 25 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Комплект учебных карт – 79 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
14.	Учебный предмет «Алгебра»	Кабинет математики (Б137) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Компьютер (моноблок) – 9 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 15 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 2 шт. Пуфы низкие – 7 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
15.	Учебный предмет «Геометрия»	Кабинет математики (Б313) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>– 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 28 шт. Стул ученический – 28 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
16.	Учебный предмет «Информатика»	<p>Кабинет информатики: (Б225)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Моноблок повышенной производительности – 17 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта двухместная – 10 шт. Парта полукруглая – 10 шт. Стул ученический на колесах – 28 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Мобильная система хранения и подзарядки ноутбуков – 1 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 8 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016 CCleaner Movie Maker VSDC Free Video Editor Far Manager 3 x64 Dia TeXworks Shotcut python-3.7.4 gnuplot 5.0 patchlevel 4 Foxit Reader FastStone Image Viewer Audacity OpenOffice 4.1.3 Atmel Studio 7.0 Notepad++ Arduino Inkscape GIMP 2.8 Microsoft security essentials Qt creatok</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Visual Studio 2015 StarBoard Software Skype
17.	Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Кабинет истории (Б304) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 6 шт. Стул ученический – 23 шт. Тумбы – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
18.	Учебный предмет «Физика»	Кабинет физики (Б140) Проектор интерактивный Panasonic PT-VW535NE – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска маркерная – 1 шт. Доска меловая – шт. Парта ученическая – 14 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стул ученический – 24 шт. Стекланный экран – 1 шт. Набор грузов разной массы – 2 шт. Модель куба – 1 шт. Комплект сантехники для подключения к сервисному крылу – 7 шт. Раструб удлинителя для вытяжки – 7 шт. Комплект проводов – 10 шт. (красные/синие) – 4 шт. Набор для проведения опыта Франка и Герца RHYWE – 1 шт. Генератор Ван Де Граафа RHYWE – 1 шт. Электрофорная машина RHYWE – 1 шт. Электронный осциллограф Tektronix TDS 2014C – 1 шт. Генератор сигналов RIGOL DG1032 – 1 шт. Таймер RHYWE – 1 шт. Лабораторный источник напряжения RHYWE – 1 шт. Программируемый источник напряжения RIGOL DP811A – 1 шт. Сервисное крыло – 2 шт. Метеостанция с внешним сенсором – 1 шт. Демонстрационный стенд по баллистике RHYWE – 1 шт. Барометр – 1 шт. Шкаф для оборудования белый, со стеклянными дверями – 3 шт. Шкаф для оборудования белый, без дверей узкий</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>– 2 шт. Шкаф для оборудования белый, без дверей широкий – 3 шт. Шкаф для оборудования белый, подвесной со стеклянными дверями – 1 шт. Длинный стол с тремя раковинами и шкафчиками – 1 шт. Сушилка для лабораторной посуды, подвесная – 3 шт. Стол учительский с выдвижными ящиками и блоком управления – 1 шт. Раковина лабораторная – 1 шт. Стенд электропитания лабораторного оборудования – 1 шт. Жалюзи – 4 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета физики (Б141)</p> <p>Стул синий на колесиках – 6 шт. Стол двойной с тремя группами розеток – 1 шт. Тумбочка с выдвижными ящиками – 1 шт. Тумбочка с дверцей – 1 шт. Стеклопанель витрина подвесная – 6 шт. Сушилка для пробирок – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Шкаф с одной дверцей лабораторный – 3 шт. Шкаф со стеклянными дверями лабораторный – 2 шт. Стол рабочий с четырьмя группами розеток и шкафчиками – 1 шт. Раковина лабораторная – 1 шт. Гироскоп - велосипедное колесо – 1 шт. Демонстрационный набор "трек с магнитными роликами" – 1 шт. Демонстрационный набор "линейное движение" RHYWE – 1 шт. Калориметр – 2 шт. Тележка для демонстрации линейного движения – 2 шт. Измеритель скорости RHYWE – 4 шт. Комплект тел из различных металлов – 2 шт. Палочка для штатива с крючком – 4 шт. Керамический рассеиватель тепла – 2 шт. Набор грузиков 10 г, комплект из 10 шт. Зажим для пробирок – 20 шт. Вспомогательные удлинительные стержни для штативов 10 см – 20 шт. Стержни для штативов – 20 шт. Муфта для штатива – 14 шт. Шар Паскаля – 1 шт. Устройство для определения угла максимального отклонения – 1 шт. Переходник на коаксиальный кабель – 2 шт. Стержень с крючком 10см – 2 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p> Электrolитический конденсатор – 4 шт. Конденсатор – 2 шт. Резинка квадратного сечения 10м – 2 шт. Зажимы квадратные – 2 шт. Пружина жесткостью 30Н/м – 2 шт. Пружина жесткостью 20Н/м – 2 шт. Заглушка на розетку китайского стандарта – 1 шт. Рассеиватель света квадратный – 2 шт. Демонстрационная модель "Измеритель давления" – 2 шт. Набор тел равного объема – 15 шт. Набор тел равной массы – 15 шт. Микрометр – 15 шт. Шланг 6мм – 1 шт. Шланг 3мм – 1 шт. Медная проволока 0.2 мм катушка 100 м – 5 шт. Нихромовая проволока 0.1 мм катушка 100 м – 2 шт. Железная проволока 0.2 мм катушка 100 м – 5 шт. Константановая проволока 0.2 мм катушка 15.6 Ом/м – 5 шт. Константановая проволока 0.4 мм катушка 4 Ом/м – 5 шт. Константановая проволока 0.3 мм катушка 6.9 Ом/м – 5 шт. Металлический шарик – 8 шт. Световые ворота с приставкой для измерения </p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p> скорости вращения – 2 шт. Толкатель удаленный – 2 шт. Держатель удаленный – 2 шт. Переходник для сервисного крыла – 2 шт. Удлинитель коаксиальный 75 см – 2 шт. Удлинитель 9 пиновый (RS232) – 2 шт. Оптический стол – 2 шт. Осветитель для оптического стола – 2 шт. Поглотитель света – 2 шт. Зажим для поляризатора – 4 шт. Защитный кожух для оптического стола – 2 шт. Муфта для оптического стола – 10 шт. Удлиненная муфта для оптического стола – 2 шт. Набор диапозитивов "Император Максимилиан" – 1 шт. Набор объектов шириной 1 мм – 1 шт. Стеклянная пластинка 50x50 мм – 2 шт. Пластинка со стрелкой – 2 шт. Линейка пластиковая белая – 2 шт. Набор биологических препаратов для оптического стола: Линза $f=100\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=-50\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=-200\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=60\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=50\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=300\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=20\text{mm}$ – 2 шт. </p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Крепление для оптического стола – 6 шт. Держатель для линз – 6 шт. Противовес – 1 шт. Нить белая 1м – 1 шт. Стержень для штатива квадратного сечения короткий – 9 шт. Насадка на штатив с измерительной шкалой 750 мм – 2 шт. Линейка 1000мм – 4 шт. Стержень для штатива круглого сечения короткий – 2 шт. Стержень для штатива квадратного сечения длинный – 4 шт. Стержень для штатива круглого сечения длинный – 6 шт. Набор "газовая горелка" – 2 шт. Wi-fi модуль COBRA4 для компьютера RHYWE – 6 шт. COBRA4 Модуль WI-fi передатчик – 8 шт. Переходник USB-miniUSB – 2 шт. COBRA4 Модуль USB передатчики – 2 шт. COBRA4 модуль Electricity – 4 шт. COBRA4 модуль Energy – 2 шт. COBRA4 модуль 2xTemperature – 2 шт. COBRA4 модуль Force40N – 2 шт. Термопара к модулю COBRA4 2xTemperature – 4 шт. COBRA3 Базовый модуль – 2 шт. Переходник USB-USBb – 2 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Блок питания для базового модуля COBRA4 – 2 шт.</p> <p>Ключ электрический для демонстраций – 2 шт.</p> <p>Лабораторный источник напряжения RHYWE – 1 шт.</p> <p>Блок питания для модулей RHYWE – 4 шт.</p> <p>Световые ворота с блоком питания – 2 шт.</p> <p>Аккумуляторный пылесос – 1 шт.</p> <p>Аккумулятор для пылесоса – 1 шт.</p> <p>Устройство для зарядки аккумуляторов – 1 шт.</p> <p>Учебная модель ШАР – 1 шт.</p> <p>Стержень для штатива сборный из 3 частей – 1 шт.</p> <p>Подставка для штатива квадратная – 10 шт.</p> <p>Штатив с зажимом для пробирки в сборе – 1 шт.</p> <p>Штатив с зажимом для пробирки и горелки в сборе – 1 шт.</p> <p>Зажим стрижня для штатива круглый – 1 шт.</p> <p>Подставка для штатива треугольная большая – 1 шт.</p> <p>Подставка для штатива треугольная маленькая – 1 шт.</p> <p>Наклонный маятник в сборе – 1 шт.</p> <p>Маятник Максвелла в сборе – 1 шт.</p> <p>Маятник со счетчиком колебаний в сборе – 2 шт.</p>
19.	Учебный предмет «Биология»	<p>Кабинет биологии (Б217)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>– 1 шт. Точка доступа Cisco Стол лабораторный с раковиной и вытяжкой – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 2 шт. Стол двухместный ученический с раковиной и розетками – 16 шт. Стул синий с регулировкой высоты – 34 шт. Стул синий на колесах с регулировкой высоты – 1 шт. Раковина со смесителем – 4 шт. Вытяжной шкаф Kotterman JAGAY – 1 шт. Холодильник Парацельс Позис – 1 шт. Шкаф ламинарный Neoteric Lamsystems – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета биологии (Б218)</p> <p>Микроскоп МСП-1 – 4 шт. Микроскоп ЛОМО – 18 шт. Микроскоп оптический с камерой большой – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Кастрюля стерилизатор – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Посудомоечная машина лабораторная – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стул с регулировкой высоты – 5 шт. Стол длинный с тремя группами розеток и раковинами – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Шкаф с одной дверцей лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный с двумя дверцами – 1 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт. Тумбочка с выдвижными ящиками – 1 шт. Жалюзи – 2 шт.
20.	Учебный предмет «Химия»	Кабинет химии (Б132) Проектор мультимедийный – 1 шт. Стол демонстрационный с системой управления кабинетом – 1 шт. Стол рабочий – 12 шт. Стул рабочий – 25 шт. Система досок – 1 шт. Шкаф вытяжной передвижной - 1 шт. Шкаф – 1 шт. Моечный модуль передвижной – 3 шт. Мойка с тубмой – 2 шт. Носимое оборудование: Колба круглодонная 200 мл – 1 шт. Колба плоскодонная 100 мл – 1 шт. Воронка делительная 100 мл – 1 шт. Колба Вюрца 200 мл – 2 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Пробирка 10 мл – 1 шт. Соединительные элементы – 2 шт. Прямой холодильник – 1 шт. Обратный холодильник – 1 шт. «Ловушка» – 1 шт. Аптечка – 5 компл. Комплектующие для вентиля – 10 шт. Труба вытяжная – 7 шт. Плакаты по органической химии – 1 комп. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета химии (Б131)</p> <p>Стол лабораторный длинный рабочий – 2 шт. Стол угловой – 1 шт. Стул ученический – 9 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф хранения – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф со стеклянными дверцами – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф для реактивов – 2 шт. Полка навесная – 3 шт. Химические реагенты – 1 компл. Тигль малый – 300 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Тигль большой – 50 шт. Подставка фарфоровая – 12 шт. Ступка агатовая, 4 типоразмера – 12 шт. Воронка большая – 8 шт. Пробирки 25 мл в коробке – 200 шт. Таблица «Электрохимический ряд напряжений» – 2 шт. Таблица «Органические соединения» – 1 шт. Халат лабораторный мужской – 20 шт. Халат лабораторный женский – 26 шт. Весы – 13 шт. Модель хлорида натрия – 1 шт. Пособия – 1 компл.</p> <p>Лаборантская кабинета химии (Б133)</p> <p>Стол лабораторный длинный – 2 шт. Стол рабочий – 2 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф со стеклянными дверцами – 4 шт. Шкаф – 2 шт. Полка навесная – 3 шт. Носимое оборудование: Стеклянная лабораторная посуда и принадлежности – 1 компл. Посуда для хранения реактивов – 1 компл. Пластиковая лабораторная посуда – 1 компл.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Перчатка латексные 2-х типоразмеров – 9 коробок.</p> <p>Штатив лабораторный с принадлежностями – 1 комп.</p> <p>Химические реактивы – 1 компл.</p> <p>Мешалка магнитная – 3 шт.</p> <p>Термометр – 1 шт.</p> <p>Аптечка – 1 компл.</p> <p>Спиртовка – 11 шт.</p> <p>Штатив для пробирок – 30 шт.</p> <p>Песок кварцевый – 1 мешок.</p> <p>Индикаторы – 1 компл.</p>
21.	Учебный предмет «Изобразительное искусство»	<p>Кабинет исторических искусств (Б204)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 13 шт.</p> <p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Тумба – 3 шт.</p> <p>Пуф высокий – 7 шт.</p> <p>Пуф низкий – 4 шт.</p> <p>Жалюзи – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro /</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
22.	Учебный предмет «Музыка»	<p>Кабинет исторических искусств (Б204)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумба – 3 шт. Пуф высокий – 7 шт. Пуф низкий – 4 шт. Жалюзи – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
23.	Учебный предмет «Технология»	<p>Мастерская по обработке тканей (Б124)</p> <p>Стол швейный раскладной – 15 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Стол раскройный – 1 шт. Стул учительский синий – 1 шт. Стул ученический – 18 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Макет женский на подставке – 1 шт. Гладильная доска – 1 шт. Машинка швейная – 10 шт. Утюг – 1 шт. Ширма для примерки – 1 шт. Зеркало для примерок – 1 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
24.	Учебный предмет «Физическая культура»	<p>Спортивный зал (42х24м) (В106, В108, В109)</p> <p>Камера видеонаблюдения – 2 шт. Электронное табло с системой звукового оповещения – 1 шт. Электронные часы – 1 шт. Щит с баскетбольным кольцом и сеткой – 2 шт. Стенка гимнастическая габариты 800х2400 мм – 10 шт.</p> <p>Инвентарная переносного спортивного оборудования (В103)</p> <p>Инвентарная переносного спортивного оборудования (часть оборудования, в зависимости от учебного периода, может быть</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>смонтировано в спортивном зале, В106)</p> <p>Сетка волейбольная – 2 шт.</p> <p>Антенны волейбольные с карманами – 2 компл.</p> <p>Трос волейбольной сетки – 2 шт.</p> <p>Стойка для большого тенниса – 1 компл.</p> <p>Перекладина для подтягивания – 1 шт.</p> <p>Канаты для лазания, диаметр 50 мм – 2 шт.</p> <p>Мячи набивные, 1 кг – 10 шт.</p> <p>Мячи набивные, 2 кг – 10 шт.</p> <p>Мячи набивные, 3 кг – 10 шт.</p> <p>Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>Доска подкидная – 2 шт.</p> <p>Сетка для бадминтона – 1 шт.</p> <p>Ракетки для бадминтона – 10 шт.</p> <p>Воланы для бадминтона – 5 туб.</p> <p>Корзина для мячей волейбольных – 2 шт.</p> <p>Измеритель высоты спортивный – 1 шт.</p> <p>Свисток судейский – 4 шт.</p> <p>Флажки судейские – 2 шт.</p> <p>Компрессор для накачивания мячей – 1 шт.</p> <p>Мобильная баскетбольная ферма, выс. 2250 мм, с амортизированными краями – 2 шт.</p> <p>Щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой – 2 шт.</p> <p>Мат гимнастический – 6 шт.</p> <p>Мяч для флорбола – 20 шт.</p> <p>Клюшка для флорбола – 20 шт.</p> <p>Мяч волейбольный – 18 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный – 30 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Эстафетные палочки – 2 компл. Гимнастическая палочка с лентой 4 м – 20 компл. Скакалка гимнастическая резиновая 2 м – 25 шт. Координационная лестница 8 м – 4 шт. Разметчик для спортивных игр – 6 шт. Хала-Хуп – 15 шт. Ворота универсальные – 2 шт. Сетка для ворот универсальных – 2 шт. Металлические стеллажи – 6 шт.</p> <p>Инвентарная переносного спортивного оборудования (В315)</p> <p>Татами «Ласточкин хвост» – 24 шт.</p> <p>Бассейн (25x15м) (В208)</p> <p>Спасательная сумка – 1 шт. Аквапояс – 10 шт. Ласты – 15 пар Спасательная петля – 2 шт. Спасательный круг – 2 шт. Спасательная сумка – 1 шт. Скамья для бассейна из ПВХ – 9 шт. Стеллаж ПВХ габ.1000x345x1850 мм оранжево-белый – 2 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стул пластиковый – 4 шт. Передвижной роллер для разделительных дорожек – 1 шт.</p> <p>Раздевалка для мальчиков (B213)</p> <p>Шкафчик для одежды – 46 шт. Скамейка – 13 шт. Сушилка Electrolux – 1 шт. Фен – 1 шт.</p> <p>Раздевалка для девочек (B214)</p> <p>Шкафчик для одежды – 38 шт. Скамейка – 9 шт. Сушилка Electrolux – 1 шт. Фен – 3 шт.</p>
25.	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Кабинет ОБЖ (B212)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стул ученический – 26 шт. Тумбы – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
26.	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	<p>Бассейн (25x15м) (B208)</p> <p>Спасательная сумка – 1 шт. Аквапояс – 10 шт. Ласты – 15 пар Спасательная петля – 2 шт. Спасательный круг – 2 шт. Спасательная сумка – 1 шт. Скамья для бассейна из ПВХ – 9 шт. Стеллаж ПВХ габ.1000x345x1850 мм оранжево-белый – 2 шт. Стул пластиковый – 4 шт. Передвижной роллер для разделительных дорожек – 1 шт.</p> <p>Раздевалка для мальчиков (B213)</p> <p>Шкафчик для одежды – 46 шт. Скамейка – 13 шт. Сушилка Electrolux – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Фен – 1 шт.</p> <p>Раздевалка для девочек (B214)</p> <p>Шкафчик для одежды – 38 шт.</p> <p>Скамейка – 9 шт.</p> <p>Сушилка Electrolux – 1 шт.</p> <p>Фен – 3 шт.</p>
27.	Курс внеурочной деятельности «Пилатес»	<p>Зал общей физической подготовки (B317, B318)</p> <p>Татами «Ласточкин хвост» – 11 шт.</p> <p>Гимнастическая стенка – 14 шт.</p> <p>Перекладина для подтягивания – 1 шт.</p>
28.	Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	<p>Спортивный зал (42x24м) (B106, B108, B109)</p> <p>Камера видеонаблюдения – 2 шт.</p> <p>Электронное табло с системой звукового оповещения – 1 шт.</p> <p>Электронные часы – 1 шт.</p> <p>Щит с баскетбольным кольцом и сеткой – 2 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая габариты 800x2400 мм – 10 шт.</p> <p>Инвентарная переносного спортивного оборудования (B103)</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Инвентарная переносного спортивного оборудования (часть оборудования, в зависимости от учебного периода, может быть смонтировано в спортивном зале, В106)</p> <p>Сетка волейбольная – 2 шт.</p> <p>Антенны волейбольные с карманами – 2 компл.</p> <p>Трос волейбольной сетки – 2 шт.</p> <p>Стойка для большого тенниса – 1 компл.</p> <p>Перекладина для подтягивания – 1 шт.</p> <p>Канаты для лазания, диаметр 50 мм – 2 шт.</p> <p>Мячи набивные, 1 кг – 10 шт.</p> <p>Мячи набивные, 2 кг – 10 шт.</p> <p>Мячи набивные, 3 кг – 10 шт.</p> <p>Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>Доска подкидная – 2 шт.</p> <p>Сетка для бадминтона – 1 шт.</p> <p>Ракетки для бадминтона – 10 шт.</p> <p>Воланы для бадминтона – 5 туб.</p> <p>Корзина для мячей волейбольных – 2 шт.</p> <p>Измеритель высоты спортивный – 1 шт.</p> <p>Свисток судейский – 4 шт.</p> <p>Флажки судейские – 2 шт.</p> <p>Компрессор для накачивания мячей – 1 шт.</p> <p>Мобильная баскетбольная ферма, выс. 2250 мм, с амортизированными краями – 2 шт.</p> <p>Щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой – 2 шт.</p> <p>Мат гимнастический – 6 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Мяч для флорбола – 20 шт. Клюшка для флорбола – 20 шт. Мяч волейбольный – 18 шт. Мяч баскетбольный – 30 шт. Эстафетные палочки – 2 компл. Гимнастическая палочка с лентой 4 м – 20 компл. Скакалка гимнастическая резиновая 2 м – 25 шт. Координационная лестница 8 м – 4 шт. Разметчик для спортивных игр – 6 шт. Хала-Хуп – 15 шт. Ворота универсальные – 2 шт. Сетка для ворот универсальных – 2 шт. Металлические стеллажи – 6 шт.</p>
29.	Курс внеурочной деятельности «Функциональные тренировки»	<p>Тренажерный зал (В123)</p> <p>Штанга с олимпийским грифом – 2 шт. Гантели неразборные от 2,5 кг до 25 кг. – 1 компл. Тренажер беговая дорожка – 1 шт. Эллиптический тренажер – 1 шт. Тренажер Машина Смита – 1 шт. Регулируемая гиперэкстензия – 1 шт. Скамья для пресса – 1 шт. Горизонтальная скамья – 2 шт. Многофункциональная скамья – 2 шт. Набор изогнутых обрезиненных штанг 10-30 кг – 1 комплект.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Набор изогнутых обрешеченных штанг 35-55 кг – 1 комплект. Стойка для штанг – 1 шт.
30.	Курс внеурочной деятельности «Танцевальная студия»	Зал ритмической гимнастики (В319, В320) Татами «Ласточкин хвост» – 25 шт. Зеркало 1600 мм х 600 мм – 20 шт. Станок хореографический – 6 пролетов
31.	Курс внеурочной деятельности «Изостудия»	Кабинет исторических искусств (Б204) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумба – 3 шт. Пуф высокий – 7 шт. Пуф низкий – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
32.	Курс внеурочной	Кабинет истории

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
	деятельности «Киноклуб»	<p>Б304</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 6 шт.</p> <p>Стул ученический – 23 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
33.	Курс внеурочной деятельности «Психология саморазвития: развитие способностей»	<p>Кабинет общественных дисциплин (Б211)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 18 шт.</p> <p>Стул ученический – 28 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуф высокий – 1 шт.</p> <p>Пуф низкий – 7 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
34.	Курс внеурочной деятельности «Основы философии»	Кабинет общественных дисциплин (Б211) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 18 шт. Стул ученический – 28 шт. Тумбы – 3 шт. Пуф высокий – 1 шт. Пуф низкий – 7 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
35.	Курс внеурочной деятельности «Игра на гитаре»	Кабинет исторических искусств (Б204) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумба – 3 шт. Пуф высокий – 7 шт. Пуф низкий – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
36.	Курс внеурочной деятельности «Театральная студия»	<p>Кабинет исторических искусств (Б204)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумба – 3 шт. Пуф высокий – 7 шт. Пуф низкий – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение:</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
37.	Курс внеурочной деятельности «Программирование: задания повышенной сложности»	<p>Кабинет информатики: (Б225)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Моноблок повышенной производительности – 17 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта двухместная – 10 шт. Парта полукруглая – 10 шт. Стул ученический на колесах – 28 шт. Мобильная система хранения и подзарядки ноутбуков – 1 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 8 шт. Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016 CCleaner Movie Maker VSDC Free Video Editor</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Far Manager 3 x64 Dia TeXworks Shotcut python-3.7.4 gnuplot 5.0 patchlevel 4 Foxit Reader FastStone Image Viewer Audacity OpenOffice 4.1.3 Atmel Studio 7.0 Notepad++ Arduino Inkscape GIMP 2.8 Microsoft security essentials Qt creatok Visual Studio 2015 StarBoard Software Skype
38.	Курс внеурочной деятельности «Математика: решение задач повышенной сложности»	Кабинет математики (Б137) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Компьютер (моноблок) – 9 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 15 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 2 шт. Пуфы низкие – 7 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
39.	Курс внеурочной деятельности «Курс обобщающего повторения по геометрии»	<p>Кабинет математики (Б313)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 28 шт. Стул ученический – 28 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Microsoft Office 2016
40.	Курс внеурочной деятельности «Специальная математика»	<p>Кабинет математики (Б313)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 28 шт.</p> <p>Стул ученический – 28 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуфы высокие – 4 шт.</p> <p>Пуфы низкие – 4 шт.</p> <p>Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
41.	Курс внеурочной деятельности «Практический курс французского языка»	<p>Кабинет иностранного языка (Б311)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 12 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Стул ученический – 12 шт. Тумба – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
42.	<p>Курс внеурочной деятельности «Английский язык: задания повышенной сложности»</p>	<p>Кабинет иностранного языка (Б205)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Компьютер (моноблок) – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 12 шт. Тумба – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
43.	<p>Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы в изучении английского языка»</p>	<p>Кабинет иностранного языка (Б206)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Компьютер (моноблок) – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 12 шт. Стул ученический – 13 шт. Тумба – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
44.	Курс внеурочной деятельности «Русский язык: задания повышенной сложности»	<p>Кабинет русского языка и литературы (Б305)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Microsoft Office 2016
45.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике»	<p>Кабинет физики (Б140)</p> <p>Проектор интерактивный Panasonic PT-VW535NE – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Доска меловая – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 14 шт.</p> <p>Стул ученический – 24 шт.</p> <p>Стекланный экран – 1 шт.</p> <p>Набор грузов разной массы – 2 шт.</p> <p>Модель куба – 1 шт.</p> <p>Комплект сантехники для подключения к сервисному крылу – 7 шт.</p> <p>Раструб удлинителя для вытяжки – 7 шт.</p> <p>Комплект проводов – 10 шт. (красные/синие) – 4 шт.</p> <p>Набор для проведения опыта Франка и Герца RHYWE – 1 шт.</p> <p>Генератор Ван Де Граафа RHYWE – 1 шт.</p> <p>Электрофорная машина RHYWE – 1 шт.</p> <p>Электронный осциллограф Tektronix TDS 2014C – 1 шт.</p> <p>Генератор сигналов RIGOL DG1032 – 1 шт.</p> <p>Таймер RHYWE – 1 шт.</p> <p>Лабораторный источник напряжения RHYWE – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Программируемый источник напряжения RIGOL DP811A – 1 шт.</p> <p>Сервисное крыло – 2 шт.</p> <p>Метеостанция с внешним сенсором – 1 шт.</p> <p>Демонстрационный стенд по баллистике RHYWE – 1 шт.</p> <p>Барометр – 1 шт.</p> <p>Шкаф для оборудования белый, со стеклянными дверями – 3 шт.</p> <p>Шкаф для оборудования белый, без дверей узкий – 2 шт.</p> <p>Шкаф для оборудования белый, без дверей широкий – 3 шт.</p> <p>Шкаф для оборудования белый, подвесной со стеклянными дверями – 1 шт.</p> <p>Длинный стол с тремя раковинами и шкафчиками – 1 шт.</p> <p>Сушилка для лабораторной посуды, подвесная – 3 шт.</p> <p>Стол учительский с выдвижными ящиками и блоком управления – 1 шт.</p> <p>Раковина лабораторная – 1 шт.</p> <p>Стенд электропитания лабораторного оборудования – 1 шт.</p> <p>Жалюзи – 4 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Лаборантская кабинета физики (Б141)</p> <p>Стул синий на колесиках – 6 шт. Стол двойной с тремя группами розеток – 1 шт. Тумбочка с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. Тумбочка с дверцей – 1 шт. Стеклянная витрина подвесная – 6 шт. Сушилка для пробирок – 1 шт. Шкаф с одной дверцей лабораторный – 3 шт. Шкаф со стеклянными дверями лабораторный – 2 шт. Стол рабочий с четырьмя группами розеток и шкафчиками – 1 шт. Раковина лабораторная – 1 шт. Гироскоп - велосипедное колесо – 1 шт. Демонстрационный набор "трек с магнитными роликами" – 1 шт. Демонстрационный набор "линейное движение" RHYWE – 1 шт. Калориметр – 2 шт. Тележка для демонстрации линейного движения – 2 шт. Измеритель скорости RHYWE – 4 шт. Комплект тел из различных металлов – 2 шт. Палочка для штатива с крюком – 4 шт. Керамический рассеиватель тепла – 2 шт. Набор грузиков 10 г, комплект из 10 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Зажим для пробирок – 20 шт. Вспомогательные удлинительные стержни для штативов 10 см – 20 шт. Стержни для штативов – 20 шт. Муфта для штатива – 14 шт. Шар Паскаля – 1 шт. Устройство для определения угла максимального отклонения – 1 шт. Переходник на коаксиальный кабель – 2 шт. Стержень с крючком 10см – 2 шт. Электролитический конденсатор – 4 шт. Конденсатор – 2 шт. Резинка квадратного сечения 10м – 2 шт. Зажимы квадратные – 2 шт. Пружина жесткостью 30Н/м – 2 шт. Пружина жесткостью 20Н/м – 2 шт. Заглушка на розетку китайского стандарта – 1 шт. Рассеиватель света квадратный – 2 шт. Демонстрационная модель "Измеритель давления" – 2 шт. Набор тел равного объема – 15 шт. Набор тел равной массы – 15 шт. Микрометр – 15 шт. Шланг 6мм – 1 шт. Шланг 3мм – 1 шт. Медная проволока 0.2 мм катушка 100 м – 5 шт. Нихромовая проволока 0.1 мм катушка 100 м – 2 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Железная проволока 0.2 мм катушка 100 м – 5 шт.</p> <p>Константановая проволока 0.2 мм катушка 15.6 Ом/м – 5 шт.</p> <p>Константановая проволока 0.4 мм катушка 4 Ом/м – 5 шт.</p> <p>Константановая проволока 0.3 мм катушка 6.9 Ом/м – 5 шт.</p> <p>Металлический шарик – 8 шт.</p> <p>Световые ворота с приставкой для измерения скорости вращения – 2 шт.</p> <p>Толкатель удаленный – 2 шт.</p> <p>Держатель удаленный – 2 шт.</p> <p>Переходник для сервисного крыла – 2 шт.</p> <p>Удлинитель коаксиальный 75 см – 2 шт.</p> <p>Удлинитель 9 пиновый (RS232) – 2 шт.</p> <p>Оптический стол – 2 шт.</p> <p>Осветитель для оптического стола – 2 шт.</p> <p>Поглотитель света – 2 шт.</p> <p>Зажим для поляризатора – 4 шт.</p> <p>Защитный кожух для оптического стола – 2 шт.</p> <p>Муфта для оптического стола – 10 шт.</p> <p>Удлиненная муфта для оптического стола – 2 шт.</p> <p>Набор диапозитивов "Император Максимилиан" – 1 шт.</p> <p>Набор объектов шириной 1 мм – 1 шт.</p> <p>Стеклопластиковая пластинка 50x50 мм – 2 шт.</p> <p>Пластинка со стрелкой – 2 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Линейка пластиковая белая – 2 шт. Набор биологических препаратов для оптического стола: Линза $f=100\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=-50\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=-200\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=60\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=50\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=300\text{mm}$ – 2 шт. Линза $f=20\text{mm}$ – 2 шт. Крепление для оптического стола – 6 шт. Держатель для линз – 6 шт. Противовес – 1 шт. Нить белая 1м – 1 шт. Стержень для штатива квадратного сечения короткий – 9 шт. Насадка на штатив с измерительной шкалой 750 мм – 2 шт. Линейка 1000мм – 4 шт. Стержень для штатива круглого сечения короткий – 2 шт. Стержень для штатива квадратного сечения длинный – 4 шт. Стержень для штатива круглого сечения длинный – 6 шт. Набор "газовая горелка" – 2 шт. Wi-fi модуль COBRA4 для компьютера RHYWE – 6 шт. COBRA4 Модуль WI-fi передатчик – 8 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Переходник USB-miniUSB – 2 шт. COBRA4 Модуль USB передатчики – 2 шт. COBRA4 модуль Electricity – 4 шт. COBRA4 модуль Energy – 2 шт. COBRA4 модуль 2xTemperature – 2 шт. COBRA4 модуль Force40N – 2 шт. Термопара к модулю COBRA4 2xTemperature – 4 шт. COBRA3 Базовый модуль – 2 шт. Переходник USB-USBb – 2 шт. Блок питания для базового модуля COBRA4 – 2 шт. Ключ электрический для демонстраций – 2 шт. Лабораторный источник напряжения RHYWE – 1 шт. Блок питания для модулей RHYWE – 4 шт. Световые ворота с блоком питания – 2 шт. Аккумуляторный пылесос – 1 шт. Аккумулятор для пылесоса – 1 шт. Устройство для зарядки аккумуляторов – 1 шт. Учебная модель ШАР – 1 шт. Стержень для штатива сборный из 3 частей – 1 шт. Подставка для штатива квадратная – 10 шт. Штатив с зажимом для пробирки в сборе – 1 шт. Штатив с зажимом для пробирки и горелки в сборе – 1 шт. Зажим стрежня для штатива круглый – 1 шт. Подставка для штатива треугольная большая – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>шт. Подставка для штатива треугольная маленькая – 1 шт. Наклонный маятник в сборе – 1 шт. Маятник Максвелла в сборе – 1 шт. Маятник со счетчиком колебаний в сборе – 2 шт.</p>
46.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по химии»	<p>Кабинет химии (Б132)</p> <p>Проектор мультимедийный – 1 шт. Стол демонстрационный с системой управления кабинетом – 1 шт. Стол рабочий – 12 шт. Стул рабочий – 25 шт. Система досок – 1 шт. Шкаф вытяжной передвижной - 1 шт. Шкаф – 1 шт. Моечный модуль передвижной – 3 шт. Мойка с тубмой – 2 шт. Носимое оборудование: Колба круглодонная 200 мл – 1 шт. Колба плоскодонная 100 мл – 1 шт. Воронка делительная 100 мл – 1 шт. Колба Вюрца 200 мл – 2 шт. Пробирка 10 мл – 1 шт. Соединительные элементы – 2 шт. Прямой холодильник – 1 шт. Обратный холодильник – 1 шт. «Ловушка» – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Аптечка – 5 компл. Комплектующие для вентиляей – 10 шт. Труба вытяжная – 7 шт. Плакаты по органической химии – 1 комп. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета химии (Б131)</p> <p>Стол лабораторный длинный рабочий – 2 шт. Стол угловой – 1 шт. Стул ученический – 9 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф хранения – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф со стеклянными дверцами – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф для реактивов – 2 шт. Полка навесная – 3 шт. Химические реагенты – 1 компл. Тигль малый – 300 шт. Тигль большой – 50 шт. Подставка фарфоровая – 12 шт. Ступка агатовая, 4 типоразмера – 12 шт. Воронка большая – 8 шт. Пробирки 25 мл в коробке – 200 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Таблица «Электрохимический ряд напряжений» – 2 шт. Таблица «Органические соединения» – 1 шт. Халат лабораторный мужской – 20 шт. Халат лабораторный женский – 26 шт. Весы – 13 шт. Модель хлорида натрия – 1 шт. Пособия – 1 компл.</p> <p>Лаборантская кабинета химии (Б133)</p> <p>Стол лабораторный длинный – 2 шт. Стол рабочий – 2 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф со стеклянными дверцами – 4 шт. Шкаф – 2 шт. Полка навесная – 3 шт. Носимое оборудование: Стеклянная лабораторная посуда и принадлежности – 1 компл. Посуда для хранения реактивов – 1 компл. Пластиковая лабораторная посуда – 1 компл. Перчатка латексные 2-х типоразмеров – 9 коробок. Штатив лабораторный с принадлежностями – 1 комп. Химические реактивы – 1 компл.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Мешалка магнитная – 3 шт. Термометр – 1 шт. Аптечка – 1 компл. Спиртовка – 11 шт. Штатив для пробирок – 30 шт. Песок кварцевый – 1 мешок. Индикаторы – 1 компл.</p>
47.	<p>Курс внеурочной деятельности «Сложные темы российской истории»</p>	<p>Кабинет истории Б304</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 6 шт. Стул ученический – 23 шт. Тумбы – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
48.	<p>Курс внеурочной деятельности «История: задания повышенной сложности»</p>	<p>Кабинет истории Б304</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 6 шт. Стул ученический – 23 шт. Тумбы – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p>
49.	Курс внеурочной деятельности «Биология: задания повышенной сложности»	<p>Кабинет биологии (Б217)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco Стол лабораторный с раковиной и вытяжкой – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 2 шт. Стол двухместный ученический с раковиной и розетками – 16 шт. Стул синий с регулировкой высоты – 34 шт. Стул синий на колесах с регулировкой высоты – 1 шт. Раковина со смесителем – 4 шт. Вытяжной шкаф Kotterman JAGAY – 1 шт. Холодильник Парацельс Позис – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Шкаф ламинарный Neoteric Lamsystems – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета биологии (Б218)</p> <p>Микроскоп МСП-1 – 4 шт. Микроскоп ЛОМО – 18 шт. Микроскоп оптический с камерой большой – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Кастрюля стерилизатор – 1 шт. Посудомоечная машина лабораторная – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стул с регулировкой высоты – 5 шт. Стол длинный с тремя группами розеток и раковинами – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Шкаф с одной дверцей лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный с двумя дверцами – 1 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт. Тумбочка с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. Жалюзи – 2 шт.</p>
50.	Курс внеурочной деятельности	Кабинет биологии (Б217)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
	«Ботаника»	<p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco</p> <p>Стол лабораторный с раковиной и вытяжкой – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая двухместная – 2 шт.</p> <p>Стол двухместный ученический с раковиной и розетками – 16 шт.</p> <p>Стул синий с регулировкой высоты – 34 шт.</p> <p>Стул синий на колесах с регулировкой высоты – 1 шт.</p> <p>Раковина со смесителем – 4 шт.</p> <p>Вытяжной шкаф Kotterman JAGAY – 1 шт.</p> <p>Холодильник Парацельс Позис – 1 шт.</p> <p>Шкаф ламинарный Neoteric Lamsystems – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета биологии (Б218)</p> <p>Микроскоп МСП-1 – 4 шт.</p> <p>Микроскоп ЛОМО – 18 шт.</p> <p>Микроскоп оптический с камерой большой – 1 шт.</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Весы электронные – 1 шт. Кастрюля стерилизатор – 1 шт. Посудомоечная машина лабораторная – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стул с регулировкой высоты – 5 шт. Стол длинный с тремя группами розеток и раковинами – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Шкаф с одной дверцей лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный с двумя дверцами – 1 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт. Тумбочка с выдвижными ящиками – 1 шт. Жалюзи – 2 шт.</p>
51.	<p>Курс внеурочной деятельности «Литература: задания повышенной сложности»</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы (Б305)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы высокие – 4 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 3 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro /</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
52.	Курс внеурочной деятельности «Современная литература: от постмодернизма к метамодернизму»	Кабинет русского языка и литературы (Б315) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Стул ученический – 25 шт. Тумбы – 3 шт. Пуфы низкие – 4 шт. Жалюзи – 4 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016
53.	Индивидуальный проект	Кабинет общественных дисциплин (Б211) Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 18 шт. Стул ученический – 28 шт.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Тумбы – 3 шт. Пуф высокий – 1 шт. Пуф низкий – 7 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Кабинет ОБЖ (Б212)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт. Точка доступа Cisco – 1 шт. Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Тумбы – 3 шт. Жалюзи – 2 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Кабинет географии: (Б222)</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Стул учительский – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 26 шт.</p> <p>Стул ученический – 26 шт.</p> <p>Тумбы – 3 шт.</p> <p>Пуфы низкие – 4 шт.</p> <p>Модель "Солнце-Земля-Луна" – 1 шт.</p> <p>Модель "Солнечные и лунные затмения" – 1 шт.</p> <p>Солнечные часы – 1 шт.</p> <p>Курвиметр – 10 шт.</p> <p>Блок управления "Школьная метеостанция" – 1 шт.</p> <p>Мобильная метеостанция на штативе – 1 шт.</p> <p>Демонстрационная модель "Циклон и антициклон" – 1 шт.</p> <p>Модель "Строение земли" – 2 шт.</p> <p>Компас школьный – 25 шт.</p> <p>Комплект учебных карт – 79 шт. Жалюзи – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Кабинет биологии</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p>(Б217)</p> <p>Проектор интерактивный HITACHI CP-TW3005 – 1 шт.</p> <p>Точка доступа Cisco</p> <p>Стол лабораторный с раковиной и вытяжкой – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая двухместная – 2 шт.</p> <p>Стол двухместный ученический с раковиной и розетками – 16 шт.</p> <p>Стул синий с регулировкой высоты – 34 шт.</p> <p>Стул синий на колесах с регулировкой высоты – 1 шт.</p> <p>Раковина со смесителем – 4 шт.</p> <p>Вытяжной шкаф Kotterman JAGAY – 1 шт.</p> <p>Холодильник Парацельс Позис – 1 шт.</p> <p>Шкаф ламинарный Neoteric Lamsystems – 1 шт.</p> <p>Доска белая (маркерное покрытие) – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro / Windows 7 Профессиональная Microsoft Office 2016</p> <p>Лаборантская кабинета биологии (Б218)</p> <p>Микроскоп МСП-1 – 4 шт. Микроскоп ЛОМО – 18 шт. Микроскоп оптический с камерой большой – 1</p>

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		шт. Весы электронные – 1 шт. Кастрюля стерилизатор – 1 шт. Посудомоечная машина лабораторная – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стул с регулировкой высоты – 5 шт. Стол длинный с тремя группами розеток и раковинами – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Шкаф с одной дверцей лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный с двумя дверцами – 1 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт. Тумбочка с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. Жалюзи – 2 шт.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты физики, химии и биологии оснащены уникальными системами учебно-лабораторного оборудования, формирующими функциональную и эргономически продуманную конструкцию с подачей и сливом воды, подачей электричества, вытяжными шкафами. Все элементы лабораторной мебели обеспечивают безопасность использования обучающимися: выполнены из экологически чистых материалов, обеспечивающих надежность, прочность конструкций, химическую устойчивость к агрессивным химическим средам; отсутствие сварных швов, исключает коррозию в местах соединения.

В кабинетах информатики установлены 60 стационарных рабочих станций.

В мастерских установлены высокопроизводительные рабочие станции для поддержки работы 3D CAD приложений для проектирования и инжиниринга.

В учебных кабинетах установлены инновационные интерактивные проекторы, наряду с функционалом обычных интерактивных досок обладающие преимуществом использования на любых поверхностях, что позволяет избежать дополнительных технических поломок и предоставляет возможность использования места проецирования в качестве маркерной доски.

В кабинетах физики и химии, а также слесарно-столярной мастерской установлены мультимедиа-проекторы.

В конференц-зале (Б209, Б210), большом лекционном зале (Б320, Б321) и малом лекционном зале (Б308, Б309) установлены проекторы высокой четкости, позволяющие проводить лекции и занятия без затемнения помещений. Большой и малый лекционные залы снабжены подвижными перегородками.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учебные аудитории и кабинеты Университетской гимназии оборудованы рабочими местами для обучающихся и учителей (преподавателей), мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья обучающихся и соответствует ростовым и возрастным особенностям детей и требованиям эргономики, созданы оптимальные условия микроклимата.

Требования ФГОС ООО об оснащении образовательной организации автоматизированными рабочими местами для обучающихся и работников реализованы путем приобретения для всех участников образовательного процесса портативных персональных компьютеров – ноутбуков.

В учебных помещениях предусмотрены места для обучающихся, принадлежащих к ММГН.

В учебном корпусе (блок «Б») имеются административные помещения, учительская, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В спортивном корпусе (блок «В») расположена физкультурно-спортивная и оздоровительная группа помещений (Таблица 3.11).

Спортивный зал имеет разметку и оснащен оборудованием для занятий подвижными играми – баскетболом, волейболом, мини-футболом, большим теннисом, флорболом.

Все помещения физкультурно-спортивной и оздоровительной группы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем – тренажеры, гимнастические маты, устройства для развития отдельных суставов и групп мышц, хореографические станки, зеркала, гимнастические стенки, мячи и пр. Предусмотрено музыкальное сопровождение спортивных занятий. При залах предусмотрены раздевальные с душевыми и санузлами для мальчиков и девочек, а также инвентарные и комнаты инструкторов с душем и санузлом.

Таблица 3.11

Характеристика основных помещений спортивного корпуса (Блока «В»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв.м
Спортивный зал (42х24м)	1	994,1
Тренажерный зал	1	56,5
Зал ритмической гимнастики	1	115,2
Зал общей физической подготовки с элементами борьбы	1	115,5
Бассейн (25х15м)	1	246,1

Для проведения оздоровительных занятий в воде предназначен бассейн на 6 дорожек, имеющий глубину в мелкой части – 1,3 м, в глубокой части – 2 м. При бассейне предусмотрены раздевальные с санузлами и душевыми блоками.

Для медицинского сопровождения физкультурно-оздоровительных занятий в спортивном блоке выделены помещения медицинской группы (Таблица 3.12).

Для обучающихся из ММГН предусмотрены отдельные оборудованные раздевальные при спортзале на 1-ом этаже и бассейне на 2-ом этаже спортивного блока. Обучающиеся из ММГН занимаются физкультурой с преподавателем по индивидуальной программе. Для занятий обучающихся из ММГН к чаше бассейна прикреплен стационарный подъемник.

В Блоке «В» на 3-ем этаже расположен кабинет педагога-психолога для оказания психологической помощи.

Таблица 3.12

Характеристика помещений медицинской группы спортивного корпуса (Блок «В»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Кабинет медсестры с лабораторией анализа воды и выходом на обходную дорожку	1	20,9
Кабинет врача с ожидальной	1	10,4
Кабинет массажа на 1 кушетку с раздевальной и душем	1	19,2

Спальные корпуса (Блок «Г» для мальчиков и Блок «Д» для девочек) включают помещения, предназначенные для комфортного проживания

обучающихся на весь период обучения: 182 двухместные комнаты (общая площадь каждой комнаты с коридором и санитарной комнатой составляет 27 м²), оборудованные двумя кроватями, двумя рабочими местами, двумя шкафами и двумя книжными полками; 7 одноместных комнат для обучающихся из ММГН.

Медико-оздоровительный центр расположен в Блоке «Д» (Таблица 3.13).

Таблица 3.13

**Характеристика помещений медико-оздоровительного центра
(Блок «Д»)**

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Процедурная	1	28,92
Кабинет врача	1	28,49
Кабинет физиотерапии	1	48,41
Изолятор:		
Кабинет дежурной медсестры	1	23,76
Изолятор на 2 койки	2	37,7
Буфет-раздаточная	1	23,57

Кабинет физиотерапии предназначен для восстановления нарушения отдельных органов и организма в целом путем воздействия на них различными факторами, он оснащен аппаратами УВЧ, для гальванизации, ЛОР, низкочастотным аппаратом.

В Университетской гимназии по месту нахождения медико-оздоровительной службы (Блок «Д») предусмотрен изолятор на 4 койко-места, состоящий из двух 2-х местных палат с душевыми и санузлами, тамбура-шлюза. Изолятор имеет изолированный выход. При входе в изолятор установлены бактерицидные облучатели.

Прилегающая территория Университетской гимназии. Общая площадь территории Университетской гимназии составляет 7,78 Га. На благоустроенной прилегающей территории расположены 4 открытые спортивные площадки общей площадью 2447,20 кв. м. (Таблица 3.12) Оборудованы удобные подъездные пути. В целях реализации мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников ведется круглосуточное видеонаблюдение периметра территории.

Характеристика спортивных площадок, расположенных на прилегающей территории Университетской гимназии

Наименование спортивных площадок	Общая площадь, кв. м
Площадка для мини-футбола (36,0 x 18,02 м)	651,0
Площадка для спортивных игр (32,0 x 23,0 м)	736,0
Теннисный корт (36,13 x 18,0 м)	651,0
Спортивная площадка для общеразвивающих упражнений (24 x 17,05 м)	409,2

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию ИОП обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в том числе, с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, находящихся в Университетской гимназии, а также в структурных подразделениях Московского университета);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием ремесел и цифрового производства;
- получение личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- изучение учебных предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе, моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Университетской гимназии;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию ее реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу медиа (выпуск печатных изданий обучающихся, работа сайта Университетской гимназии, представление в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся, педагогических и иных категорий работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются необходимыми расходными материалами.

Инфраструктура Университетской гимназии обеспечивает:

- зоны (помещения) для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и руководящих работников: учительские,

рекреационные зоны, читальный зал библиотеки, комнаты совместного отдыха обучающихся в жилых корпусах;

- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет из всех помещений Университетской гимназии;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В Университетской гимназии имеются:

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Оформление помещений Университетской гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

В целях реализации мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников Университетской гимназии внутренние помещения и внешний периметр зданий оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Организован внутриобъектовый пропускной режим.

Здания и территория Университетской гимназии оснащены комплексом элементов безбарьерной среды; в помещениях созданы условия, необходимые для безопасного, комфортного и безбарьерного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Государственной программой «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Таким образом, материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназии обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к санитарно- и социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся, охраны труда работников, безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

3. Архитектурную доступность – возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Государственной программой «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, так как здания Университетской гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

III.5.1.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетской гимназией обеспечивают:

– преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Университетской гимназии);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

III.5.1.4.1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности при получении основного общего образования осуществляется при разработке рабочих программ учебных предметов, основанной на выполнении требований ФГОС ООО, учета планируемых результатов и содержания учебных предметов, приведенных в Примерной ООП ООО и Примерной ООП СОО, а также на основе ежегодной их коррекции по результатам образовательной деятельности.

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности способствует система приема в Университетскую гимназию, позволяющая отбирать для обучения в Университетской гимназии наиболее подготовленных и творчески мыслящих обучающихся, закончивших 3 год обучения в системе основного общего образования (как правило, 7 класс).

В Университетской гимназии для ликвидации «пробелов» в освоении предметных результатов по учебным предметам ООП ООО предусмотрены курсы внеурочной деятельности, направленные на систематизацию и обобщение содержания таких учебных предметов.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, основывается на сочетании использовавшихся на предыдущем этапе форм обучения и новых подходов как к урочной, так и к внеурочной деятельности, т.е. наряду с классическим комбинированным уроком, применяются такие формы, как лекции, семинары, практикумы, учебное групповое сотрудничество, учебно-исследовательская и проектная деятельность, разновозрастное сотрудничество, ролевая игра, дискуссия, тренинг, конференция, рефлексия.

III.5.1.4.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся на уровне основного общего образования строится на изменении структуры мотивации обучающегося, в которой профессионально-ориентированный компонент играет все возрастающую роль.

Такой ситуации наиболее полно отвечает индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, достигающаяся возможностью выбора второго иностранного языка, курсов внеурочной деятельности, направленных на предпрофильное освоение отдельных областей знаний, а также возможностью участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Психологической службой и тьюторами Университетской гимназии осуществляется мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

III.5.1.4.3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется тьюторами с привлечением учителей, психологов и руководящих работников. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме посредством инструментария цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией».

С педагогическими и руководящими работниками работа по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности проводится в форме повышения квалификации, лекториев и круглых столов с участием специалистов факультета психологии Московского университета. Кроме того, предусмотрено консультирование психологов Университетской гимназии специалистами факультета психологии Московского университета.

III.5.1.4.4. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Университетской гимназии относят:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности Университетской гимназии является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров, с одной стороны, и установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга, с другой стороны.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия с привлечением экспертов, представляющих факультеты педагогического образования и психологии МГУ.

III.5.1.4.5. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне ООО следует выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса и на уровне Университетской гимназии.

Система психологического сопровождения построена на основе развития профессионального взаимодействия психологов, тьюторов, учителей и преподавателей, а также руководящих работников. Эта система представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

III.5.1.4.6. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится в начале каждого учебного периода и в конце каждого учебного года;
- консультирование учителей, преподавателей и родителей (законных представителей), которое осуществляется тьютором и психологом с учетом результатов диагностики;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

III.5.1.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации ООП ООО должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) Университетской гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

ИОС Университетской гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Университетской гимназии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие Университетской гимназии с другими структурными подразделениями МГУ имени М.В.Ломоносова, учреждениями культуры, науки, здравоохранения и спорта. Основными структурными элементами ИОС являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность Московского университета (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-методические условия реализации ООП ООО в Университетской гимназии обеспечиваются современной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией» (далее – Платформа), подключенной к ИОС Университетской гимназии. Платформа представляет собой комплексную информационно-аналитическую систему, обеспечивающую взаимодействие участников образовательного процесса в современной информационной среде, и включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование Платформы позволяет Университетской гимназии реализовывать экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, отвечающую приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В частности, Платформа обеспечивает поддержку такой образовательной формы, как индивидуализация, что позволяет формировать учебные программы, строить ИОП обучающихся, планировать и проводить занятия в динамических группах. Высокая степень индивидуализации обучения предоставляет широкие возможности для самореализации одаренных детей, тем самым способствует повышению уровня образовательных результатов каждого обучающегося.

Платформа также оснащена инструментами для встраивания в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Платформа предусматривает планирование и учет учебно-исследовательской и проектной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Благодаря гибкой функциональности Платформы, обучающиеся получают возможность, с одной стороны, проводить групповые проектные исследования, а с другой стороны, выполнять индивидуальную учебно-исследовательскую и проектную работу.

Платформа обеспечивает реализацию процессов образовательной деятельности для следующих ролей:

- Обучающийся;
- Преподаватель;
- Тьютор;
- Законный представитель;
- Диспетчер расписания;
- Администратор.

Планирование образовательной деятельности выполняется в модуле «Динамическое расписание», который обеспечивает:

- Построение расписания в ручном режиме.
- Построение расписания в автоматическом режиме.
- Формирование расписания для всех имеющихся в Платформе учебных групп.
- Построение расписания по гибкому многофакторному алгоритму.
- Учет в расписании основных занятий (уроков), а также курсов внеурочной деятельности и проектов.
- Учет обязательных и дополнительных мероприятий.
- Учет календаря работы Университетской гимназии.
- Учет расписания звонков.
- Анализ конфликтов, возникших по результатам составления расписания.

Проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности в Платформе реализована через модуль «Индивидуализация», который позволяет:

- Распределить обучающихся по одному из имеющихся профилей и направлений обучения.
- Выбрать желаемый уровень освоения учебных предметов (базовый или углубленный) в рамках соответствующего направления, а также выбрать второй иностранный язык для изучения.

- Добавлять курсы внеурочной деятельности и проекты в ИОП обучающихся.
- Задавать связи между учебными предметами, курсами внеурочной деятельности и проектами в ИОП обучающихся.
- Формировать группы обучения с учетом ИОП обучающихся.
- Переводить обучающихся из одной группы в другую группу, в том числе, по причине смены профиля или направления.

Фиксация хода образовательной деятельности осуществляется в Системе посредством модуля «Электронный журнал», который обеспечивает:

- Ведение различных типов занятий (уроков, лекций, семинаров, проектов и др.).
- Привязку обучающихся материалов к различным типам занятий.
- Учет посещаемости обучающихся и причин отсутствия.
- Учет опозданий обучающихся.
- Проставление оценок с разными весами, в том числе, в зависимости от типа работ на уроке.
- Ведение итоговых и экзаменационных оценок.
- Формирование, назначение и проверку домашнего задания (общего и индивидуального).
- Отражение проведенных уроков.
- Проставление комментариев к занятиям и оценкам.

Мониторинг результатов образовательной деятельности реализован в модуле «Отчеты», который позволяет:

- Отслеживать успеваемость и посещаемость обучающихся.
- Отслеживать количество групп обучения и количество обучающихся в данных группах.
- Контролировать заполнение тем преподавателями в Электронном журнале.
- Осуществлять печать Электронного журнала по выбранным группам и периодам.

Платформа содержит инструменты, которые позволяют обеспечить:

- Создание информации в соответствии с правами, определенными актуальной ролевой моделью.
- Поиск информации с использованием фильтров по атрибутам.
- Сбор и анализ данных посредством фильтрации, сортировки списков по заданным параметрам.
- Обработку, хранение и представление информации в соответствии с актуальной ролевой моделью.

Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса реализовано в Платформе через:

- предоставление доступа обучающемуся к расписанию и дневнику с возможностью просмотра аудиторий, групп занятий, назначенных домашних заданий, полученных оценок и комментариев;
- предоставление доступа законному представителю к расписанию и дневнику обучающегося с возможностью просмотра аудиторий, групп занятий, назначенных домашних заданий, полученных оценок и комментариев, а также подписи дневника;
- возможность массовой рассылки новостей из системы для любой группы пользователей.

Важной частью ИОС является официальный сайт Университетской гимназии в сети Интернет <http://school.msu.ru>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и прочее, в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Функционирование ИОС Университетской гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В Университетской гимназии имеется служба поддержки применения ИКТ. Все работники Университетской гимназии обладают необходимой компетентностью для осуществления деятельности по решению профессиональных задач с применением ИКТ.

В целом информационно-образовательная среда Университетской гимназии полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

III.5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивается:

- информационной поддержкой деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов

по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованностью учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, предусматривающей осуществление образовательной деятельности на русском языке.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной образовательной программы основного общего образования приведены в Приложении III.3.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В целях учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП ООО в Библиотеке Университетской гимназии на данный момент насчитывается более 14 тысяч печатных томов, в том числе 12 тысяч томов учебной литературы, в том числе учебников и учебных пособий для уровня основного общего образования, 1,2 тысяч томов учебных пособий, 1,2 тысяч томов художественной литературы, 300 томов изданий справочного и энциклопедического толка.

Обучающиеся Университетской гимназии записаны в научную библиотеку имени А.М. Горького Московского университета. Обучающиеся могут беспрепятственно пользоваться ее читальными залами и абонементом.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, все участники образовательного процесса имеют стабильный доступ к ресурсам сети интернет во всех помещениях Университетской гимназии, в том числе, к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

III.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования

Система условий реализации ООП ООО Университетской гимназии базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в Университетской гимназии условий и ресурсов реализации ООП ООО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам ООП ООО Университетской гимназии, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО Университетской гимназии является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру Университетской гимназии, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, традиции Московского университета, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС ООО и выстроенную в ООП ООО Университетской гимназии.

Достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов планируется за счет создания и развития кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП ООО.

Для реализации ООП ООО определены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (Таблица 3.15).

Таблица 3.15

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">– разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Положением об Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова;– внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства;– качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности реализации ООП ООО.

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективная система управленческой деятельности; – реализация планов работы НМК, методических объединений, - реализация планов работы НМК, методических объединений, психологов и тьюторов; – учет мнения ученического самоуправления; – реализация плана внутреннего контроля.
3	Наличие педагогических работников, способных реализовать ООП ООО (по квалификации, по опыту, наличие званий, участие в проектах, грантах и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – подбор квалифицированных кадров для работы в Университетской гимназии; – повышение квалификации педагогических работников Университетской гимназии; – мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников Университетской гимназии; – эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников Университетской гимназии.
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение педагогами ИКТ-компетентностью) в образовательном процессе Университетской гимназии.	<ul style="list-style-type: none"> – использование в практике преподавания цифровых образовательных ресурсов; – использование цифровой платформы для реализации ООП ООО; – эффективная деятельность системного администратора Университетской гимназии; – обучение педагогических и иных работников по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации) с целью повышения их ИКТ-компетентности;

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
		– качественная организация работы официального сайта Университетской гимназии.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП ООО.	– эффективная реализация норм Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс; – соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности.
6	Обоснование использования списка учебников, методических разработок, лабораторно-технологического оборудования для реализации задач ООП ООО; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне.	– приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для Университетской гимназии; – аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов Университетской гимназии; – эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников Университетской гимназии.
7	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета,	– эффективная физкультурно-спортивная работа; – эффективная медико-оздоровительная работа; – эффективная работа столовой Университетской гимназии.

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
	состояние здоровья обучающихся.	

III.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для реализации ООП ООО разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий (Таблица 3.16).

Таблица 3.16

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Актуализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями актуальных редакций нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования и потребностями участников образовательных отношений	Ежегодно до 1 сентября или в соответствии с установленными датами
	2. Актуализация локальных нормативных актов (положений, инструкций, должностных обязанностей работников) в соответствии с требованиями актуальных редакций нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования и потребностями участников образовательных отношений	Ежегодно до 1 сентября или в соответствии с установленными датами

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
II. Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии требованиями ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения, необходимого для эффективной реализации ООП ООО	Ежегодно, май-июнь
	2. Актуализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Ежегодно, май-июнь
	3. Разработка плана деятельности Научно-методической комиссии Университетской гимназии	Ежегодно до 1 сентября
	4. Актуализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников	Ежегодно, май-июнь
III. Финансовое условия реализации ООП ООО в соответствии требованиями ФГОС ООО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов	Ежегодно до 1 сентября текущего года
	2. Корректировка объема финансирования, выделяемого на заработную плату работников, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно до 1 сентября текущего года
IV. Материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1. Анализ материально-технического обеспечения, необходимого для эффективной реализации основной образовательной программы	Ежегодно, апрель
	2. Проверка соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ООО и иных нормативных-правовых актов Российской Федерации в сфере образования и потребностями участников образовательных отношений	Ежегодно, май-июнь

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Обеспечение соответствия материально-технических условий требованиям СанПиН	Ежегодно, июнь-август
	4. Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	Ежегодно, июнь-август
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО	Ежегодно, июнь-август
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно, март-август
	7. Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных порталах (сайтах)	Ежегодно, июнь-август
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Ежегодно, июнь-август
V. Информационные условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1. Размещение на сайте Университетской гимназии информационных материалов о реализации актуальной редакции ООП ООО	Ежегодно, август
	2. Информирование общественности о результатах реализации ООП ООО и достижениях обучающихся	Ежегодно, июнь-август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП ООО	Ежегодно, июнь-август
VI. Организационные условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП ООО	Постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия Университетской гимназии с подразделениями МГУ для обеспечения внеурочной деятельности	В течение учебного года
	3. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для актуализации ООП ООО	Постоянно
	4. Осуществление системы мероприятий по контролю соответствия образовательного процесса аккредитационным показателям, в том числе, проведение самообследования	Ежегодно, февраль-апрель

III.5.5. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий реализации ООП ООО. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов (определен в локальном нормативном акте Университетской гимназии – Положении о внутренней системе оценки качества образования), а также экспертиза ООП ООО, образовательной среды,

профессиональной деятельности педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии.

Для реализации ООП ООО определены критерии оценки, измерители, показатели контроля за состоянием системы условий (Таблица 3.17).

Таблица 3.17

Критерии оценки, измерители, показатели контроля за состоянием системы условий

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
Кадровые условия	
<p>1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО в Университетской гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение понимания и принятия работниками Университетской гимназии системы ценностей современного образования, заложенных в Концепцию развития Университетской гимназии; – освоение новой системы требований к структуре ООП ООО, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; – овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
<p>2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Университетской гимназии по реализации ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; – тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; – заседания НМК; – заседания методических объединений учителей, педагогов дополнительного образования по проблемам введения ФГОС ООО; – участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП ООО

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
	<p>Университетской гимназии – по мере необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда; – участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.
<p>3. Реализация плана научно-методической работы, в том числе, повышения квалификации внутри Университетской гимназии с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО</p>	<p>Проведение 90 % запланированных мероприятий с возможной коррекцией по мере появления необходимости.</p>
Психолого-педагогические условия	
<p>1. Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур Университетской гимназии по реализации ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество ООП ООО (структура программы, содержание и механизмы ее реализации); – качество управления образовательным процессом (состав и структура учебного плана, качество процесса реализации учебного плана как ресурса управления); – компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности руководящих работников Университетской гимназии, специалистов, возглавляющих подразделения).
<p>2. Наличие модели организации образовательного процесса</p>	<p>Эффективность реализации вертикальных и горизонтальных связей профессионального педагогического взаимодействия</p>

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
<p>3. Качество реализации моделей взаимодействия Университетской гимназии и факультетов МГУ имени М.В.Ломоносова, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</p>	<p>Количество курсов внеурочной деятельности по различным направлениям</p>
Финансовые условия	
<p>1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда; – допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами; – наличие механизма учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, подготовка к урокам и другим видам занятий, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).
<p>2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Университетской гимназии, в том числе стимулирующих надбавок и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение стимулирующих функций оплаты труда, мотивирующих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы); – актуализация локальных актов, регламентирующих установление

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
доплат, порядка и размеров премирования	заработной платы работников Университетской гимназии.	
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Соответствие документов требованиям ТК РФ.	
Материально-технические условия		
Компоненты оснащения Университетской гимназии	Необходимое оборудование и оснащение	Имеются в наличии на 01.06.2019 г.
1. Компоненты оснащения	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
	Помещения для занятий проектной и учебно-исследовательской деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии	+
2. Компоненты оснащения учебных кабинетов Университетской гимназии	Нормативные документы, локальные акты	+
	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы по учебным предметам основного общего образования	+

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
	УМК по учебным предметам основного общего образования	+
	Дидактические и раздаточные материалы по учебным предметам ОО	+
	Учебное оборудование	+
	Учебная мебель	+
3. Компоненты оснащения методического кабинета Университетской гимназии	Нормативные документы федерального уровня, локальные акты Московского университета и Университетской гимназии	+
	Документация Университетской гимназии	+
	Комплекты диагностических материалов по учебным предметам основного общего образования	+
	Базы данных обучающихся и педагогов	+
4. Компоненты оснащения спортивного зала Университетской гимназии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	Игровой спортивный инвентарь; оборудование	+
5. Компоненты оснащения компьютерного класса Университетской гимназии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	+
	Учебно-методические материалы по учебному предмету	+
	УМК по учебному предмету	+
	Учебное оборудование, учебная мебель	+

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
6. Компоненты оснащения медицинского кабинета Университетской гимназии	Оснащенность по профилю деятельности.	+
	Оборудование, мебель	+
7. Компоненты оснащения столовой Университетской гимназии	Оснащенность по профилю деятельности.	+
	Оборудование, мебель	+
Информационно-методические условия		
1. Качество информационных материалов о введении ФГОС ООО, размещённых на сайте Университетской гимназии	Наличие и полнота информации по направлениям: – нормативное обеспечение введения ФГОС ООО; – организационное обеспечение введения ФГОС ООО; – кадровое обеспечение введения ФГОС ООО; – программно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО.	
2. Качество информирования родительской общественности о мероприятиях по реализации ФГОС ООО	Информация размещена на сайте Университетской гимназии, разработаны информационные буклеты	
3. Учет изменений и дополнений в действующий ФГОС ООО, утверждения новой редакции ФГОС ООО	Внесение изменений в ООП ООО	
4. Качество публичной отчётности Университетской гимназии о ходе и результатах реализации ФГОС ООО	Наличие и своевременность размещения на официальном сайте Университетской гимназии Публичного отчета по итогам деятельности за учебный год	
5. Наличие рекомендаций для педагогических работников Университетской гимназии: – по организации внеурочной деятельности обучающихся;	Рекомендации разработаны, обсуждены на заседаниях методических объединений учителей Университетской гимназии	

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
<ul style="list-style-type: none"> – по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; – по перечню и методике использования интерактивных технологий на уроках 	

Приложения

Приложение III.1

Форма индивидуального образовательного плана

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Университетской Гимназии МГУ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

Заведующий учебным отделом

Университетская гимназия (школа-интернат)

МГУ имени М.В. Ломоносова

Индивидуальный образовательный план обучающегося

_____ (ФИО)

__ класс

_____ учебный год

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы основного общего образования на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1.	Учебный предмет «Русский язык»	Колесникова Светлана Сергеевна	учитель	высшее, «Филология», филолог. Преподаватель русского языка и литературы
2.	Учебный предмет «Русский язык»	Шеметова Татьяна Геннадьевна	учитель, д.ф.н	высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы средней школы
3.	Учебный предмет «Литература»	Зубарева Елена Юрьевна	учитель, к.ф.н., доцент	высшее, «Русский язык и литература», филолог-русист. Преподаватель со знанием иностранного языка
4.	Учебный предмет «Литература»	Черникова Наталья Александровна	учитель	высшее, «Филология», филолог. Преподаватель русского языка и литературы

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
5.	Учебный предмет «Родной язык (русский)»	Шеметова Татьяна Геннадьевна	учитель, д.ф.н	высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы средней школы
6.	Учебный предмет «Родная литература (русская)»	Зубарева Елена Юрьевна	учитель, к.ф.н., доцент	высшее, «Русский язык и литература», филолог-русист. Преподаватель со знанием иностранного языка
7.	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»	Бондаренко Людмила Васильевна	учитель	высшее, политолог (со знанием английского и испанского языков) по специальности «Политология»
8.	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»	Кузнецова Ксения Александровна	учитель	высшее
9.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»	Харханова Людмила Михайловна	учитель	высшее, лингвист- преподаватель
10.	Учебный предмет «Второй	Литневская Ольга	учитель	высшее, «Филология»,

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	иностранный язык (французский)»	Андреевна		филолог. Преподаватель французского языка и зарубежной литературы
11.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (итальянский)»	Левина Александра Сергеевна	учитель	высшее, бакалавр по направлению 45.03.01 «Филология»
12.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский)»	Мартынова Анастасия Игоревна	Препода- ватель	высшее, «Международное право»
13.	Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)»	Радус Лариса Александровна	учитель	высшее, «Китайский и английский языки». Учитель китайского и английского языков и переводчик- референт китайского языка
14.	Учебный предмет «История России. Всеобщая история»	Шумилов Иван Сергеевич	учитель	высшее, историк. Преподаватель истории со знанием английского языка по специальности

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
				«История»
15.	Учебный предмет «Обществознание»	Толстухин Алексей Вадимович	учитель	высшее, «Философия», философ. Преподаватель
16.	Учебный предмет «География»	Пестич Александр Сергеевич	учитель	высшее, «География», географ
17.	Учебный предмет «Алгебра»	Гарганц Александр Георгиевич	учитель, к.ф.-м.н.	высшее, «Математика», математик
18.	Учебный предмет «Алгебра»	Мартьянов Евгений Вячеславович	учитель	высшее, математик по специальности «Математика»
19.	Учебный предмет «Геометрия»	Гарганц Александр Георгиевич	учитель, к.ф.-м.н.	высшее, «Математика», математик
20.	Учебный предмет «Геометрия»	Мартьянов Евгений Вячеславович	учитель	высшее, математик по специальности «Математика»
21.	Учебный предмет «Информатика»	Корнев Андрей Алексеевич	учитель, д.ф.-м.н., профессор	высшее, «Математика», математик
22.	Учебный предмет «Информатика»	Толстухин Алексей Вадимович	учитель	высшее, «Философия», философ. Преподаватель

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
23.	Учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Шумилов Иван Сергеевич	учитель	высшее, историк. Преподаватель истории со знанием английского языка по специальности «История»
24.	Учебный предмет «Физика»	Толоконников Андрей Владимирович	учитель	высшее, «Физика», физик
25.	Учебный предмет «Физика»	Жицкая Яна Евгеньевна	учитель	высшее, направление «Физика», программа «Физическая и прикладная акустика», физик
26.	Учебный предмет «Биология»	Молчанов Александр Юрьевич	учитель	высшее, физиолог по специальности «Физиология»
27.	Учебный предмет «Химия»	Рукоосуева Елизавета Алексеевна	учитель	высшее, «Химия», химик
28.	Учебный предмет «Изобразитель- ное искусство»	Ивашина Мария Владимировна	учитель	высшее
29.	Учебный предмет	Талпа Анна	учитель	высшее, бакалавр по направлению

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	«Музыка»	Александровна		подготовки 050400 Психолого- педагогическое образование. «Фортепиано», концерт-мейстер, преподаватель
30.	Учебный предмет «Технология»	Кучинская Полина Александровна	учитель	высшее, «Физика», физик
31.	Учебный предмет «Физическая культура»	Игнатенко Татьяна Сергеевна	учитель	высшее, учитель по специальности «Физическая культура».
32.	Учебный предмет «Физическая культура»	Сидоренко Татьяна Ивановна	учитель	высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
33.	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	Молчанов Александр Юрьевич	учитель	высшее, физиолог по специальности «Физиология»
34.	Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	Игнатенко Татьяна Сергеевна	учитель	высшее, учитель по специальности «Физическая

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
				культура»
35.	Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	Сидоренко Татьяна Ивановна	учитель	высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
36.	Курс внеурочной деятельности «Функциональ- ные тренировки»	Вологдин Василий Олегович	воспитатель	высшее, педагог по физической культуре
37.	Курс внеурочной деятельности «Танцевальная студия»	Мокроусов Илья Сергеевич	учитель, к.ф.-м.н.	высшее, «Прикладная математика и информатика». Математик. Системный программист.
38.	Курс внеурочной деятельности «Изостудия»	Ефремова Дария Аллановна	учитель	высшее, «Декоративно- прикладное искусство (художественная керамика)», Художник декоративно- прикладного искусства

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
39.	Курс внеурочной деятельности «Киноклуб»	Шумилов Иван Сергеевич	учитель	высшее, историк. Преподаватель истории со знанием английского языка по специальности «История»
40.	Курс внеурочной деятельности «Киноклуб»	Наседкин Егор Николаевич	учитель	Высшее, историк.
41.	Курс внеурочной деятельности «Психология саморазвития: развитие способностей»	Козырева Надежда Алексеевна	заведующая учебным отделом	высшее, направление «Педагогика и психология девиантного поведения»
42.	Курс внеурочной деятельности «Основы философии»	Толстухин Алексей Вадимович	учитель	высшее, «Философия», философ. Преподаватель
43.	Курс внеурочной деятельности «Игра на гитаре»	Сорокин Андрей Павлович	педагог дополнитель ного образования	высшее, «Биотехнология». Инженер-технолог
44.	Курс внеурочной деятельности	Левина Александра	учитель	высшее, бакалавр по направлению

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	«Театральная студия»	Сергеевна		45.03.01 «Филология»
45.	Курс внеурочной деятельности «Программирова ние: задания повышенной сложности»	Степанов Александр Александрович	учитель	высшее, математик по специальности «Математика. Прикладная математика»
46.	Курс внеурочной деятельности «Математика: решение задач повышенной сложности»	Степанов Александр Александрович	учитель	высшее, математик по специальности «Математика. Прикладная математика»
47.	Курс внеурочной деятельности «Курс обобщающего повторения по геометрии»	Гаргянц Александр Георгиевич	учитель, к.ф.-м.н.	высшее, «Математика», математик
48.	Курс внеурочной деятельности «Специальная математики»	Гаргянц Александр Георгиевич	учитель, к.ф.-м.н.	высшее, «Математика», математик
49.	Курс внеурочной деятельности «Практический	Литневская Ольга Андреевна	учитель	высшее, «Филология», Филолог.

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	курс французского языка»			Преподаватель французского языка и зарубежной литературы
50.	Курс внеурочной деятельности «Английский язык: задания повышенной сложности»	Петрущенкова Ирина Алексеевна	учитель	высшее, учитель английского языка по специальности «Филология»
51.	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы в изучении английского языка»	Бондаренко Людмила Васильевна	учитель	высшее, политолог (со знанием английского и испанского языков) по специальности «Политология»
52.	Курс внеурочной деятельности «Русский язык: задания повышенной сложности»	Николенкова Наталья Владимировна	старший методист, к.ф.н., доцент	высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы
53.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по	Воронцов Александр Сергеевич	директор, к.ф.-м.н.	высшее, «Физика», физик

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	физике»			
54.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по химии»	Рукоосуева Елизавета Алексеевна	учитель	высшее, «Химия», химик
55.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по химии»	Еремин Вадим Владимирович	учитель, д.ф.-м.н., профессор	высшее, «Химия», химик
56.	Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по химии»	Карпова Елена Владимировна	учитель, к.х.н., доцент	высшее, «Химия», химик
57.	Курс внеурочной деятельности «Сложные темы русской истории»	Шумилов Иван Сергеевич	учитель	высшее, Историк. Преподаватель истории со знанием английского языка по специальности «История»
58.	Курс внеурочной деятельности «История:	Пчелинцев Антон Игоревич	учитель	высшее, Магистр по направлению 46.04.01 «История»

N п/п	Наименование учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
	задания повышенной сложности»			
59.	Курс внеурочной деятельности «Биология: задания повышенной сложности»	Молчанов Александр Юрьевич	учитель	высшее, Физиолог по специальности «Физиология»
60.	Курс внеурочной деятельности «Ботаника»	Мурашев Владимир Владимирович	учитель	высшее, учитель биологии и химии
61.	Курс внеурочной деятельности «Литература: задания повышенной сложности»	Зубарева Елена Юрьевна	учитель, к.ф.н., доцент	высшее, Русский язык и литература. Филолог-русист. Преподаватель со знанием иностранного языка
62.	Индивидуальный проект	Ахмадеева Екатерина Александровна	учитель	высшее

**Сведения об учебно-методическом обеспечении
основной образовательной программы основного общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	8 класс	Учебник	Русский язык. 8 класс: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил.	1.2.1.1.5.4	20	11
		9 класс	Учебник	Русский язык. 9 класс: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.: ил.	1.2.1.1.5.5	20	6
	Литература	8 класс	Учебник	Литература. 8 класс: учебник. В 2 ч./ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др.: под ред. В.Ф. Чертова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.	1.2.1.2.5.4	20	11
		9 класс	Учебник	Литература. 9 класс: учебник. В 2 ч./ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др.: под ред. В.Ф. Чертова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.	1.2.1.2.5.5	20	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	9 класс	Учебник	Русский язык. 9 класс: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.: ил.	1.2.1.1.5.5	20	6
	Родная литература (русская)	9 класс	Учебник	Литература. 9 класс: учебник. В 2 ч./ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др.: под ред. В.Ф. Чертова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.	1.2.1.2.5.5	20	6

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	8 класс	Учебник	Английский язык. 8 класс: учебник/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 314 с.: ил.	1.2.2.1.6.4 ¹	40	11
			Учебное пособие	Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 97 с.: ил.	–	40	11
		9 класс	Учебник	Английский язык. 9 класс: учебник/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 252 с.: ил.	1.2.2.1.6.5 ¹	40	6
			Учебное пособие	Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 80 с.: ил.	–	40	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	7 класс	Учебник	Немецкий язык. 7 класс: учебник/ Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 199 с.: ил.	1.2.2.1.12.3 ¹	30	
			Учебное пособие	Немецкий язык. 7 класс: рабочая тетрадь/ Радченко О.А., Глушак В.М. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 174 с.: ил.	–	30	
		8 класс	Учебник	Немецкий язык. 8 класс: учебник/ Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 215 с.: ил.	1.2.2.1.12.4 ¹	30	2
			Учебное пособие	Немецкий язык. 8 класс: рабочая тетрадь/ Радченко О.А., Захарова О.Л., Глушак В.М. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.: ил.	–	30	2

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
		9 класс	Учебник	Немецкий язык. 9 класс: учебник/ Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 175 с.: ил.	1.2.2.1.12.5 ¹	30	3
			Учебное пособие	Немецкий язык. 8 класс: рабочая тетрадь/ Захарова О.Л., Билер К.Х, Шенк С. и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.: ил	–	30	3
	Второй иностранный язык (французский)	8 класс	Учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 7 классы. Первый год обучения: учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.: ил.	1.2.2.2.5.1 ¹	20	1
			Учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 классы. Второй и третий год обучения: учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил.	1.2.2.2.5.2 ¹	20	1
			Учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы: учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Просвещение, 2018. – 232 с.: ил.	1.2.1.4.2.3 ²	30	–
		9 класс	Учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 классы. Второй и третий год обучения: учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил.	1.2.2.2.5.2 ¹	20	4
			Учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 9 классы: учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.: ил.	1.2.1.4.2.4 ²	30	–

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
	Второй иностранный язык (итальянский)	5 класс	Учебник	Итальянский язык. Второй иностранный язык: 5 класс: учебник/ Дорофеева Н.С., Красова Г.А. – 6-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 208 с.: ил.	1.2.2.2.7.1 ¹	10	–
		6 класс	Учебник	Итальянский язык. Второй иностранный язык: 6 класс: учебник/ Дорофеева Н.С., Красова Г.А. – 4-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил.	1.2.2.2.7.2 ¹	10	–
		7 класс	Учебник	Итальянский язык. Второй иностранный язык: 7 класс: учебник/ Дорофеева Н.С., Красова Г.А. – 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.: ил.	1.2.2.2.7.3 ¹	10	–
		8 класс	Учебник	Итальянский язык. Второй иностранный язык: 8 класс: учебник/ Дорофеева Н.С., Красова Г.А. – 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.: ил.	1.2.2.2.7.4 ¹	10	–
		9 класс	Учебник	Итальянский язык. Второй иностранный язык: 9 класс: учебник/ Дорофеева Н.С., Красова Г.А. – 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2020. – 176 с.: ил.	1.2.2.2.7.5 ¹	10	1
	Второй иностранный язык (испанский)	5 класс	Учебник	Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы: учебник/ Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. – (Завтра) – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил.	1.2.2.2.6.1 ¹	40	–
		6 класс	Учебник	Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы: учебник/ Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. – (Завтра) – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил.	1.2.2.2.6.1 ¹	40	–
		7 класс	Учебник	Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы: учебник/ Костылева С.В., Морено К.В.,	1.2.2.2.6.2 ¹	40	–

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
				Лопес Барбера И. и др. – (Завтра) – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 151 с.: ил.			
		8 класс	Учебник	Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы: учебник/ Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. – (Завтра) – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 151 с.: ил.	1.2.2.2.6.2 ¹	40	–
		9 класс	Учебник	Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник/ Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. – (Завтра) – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 118 с.: ил.	1.2.2.2.6.3 ¹	20	2
	Второй иностранный язык (китайский)	8 класс	Учебник	Китайский язык. Второй иностранный язык: 8 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 239 с.: ил.	1.2.2.2.8.4 ¹	50	3
		9 класс	Учебник	Китайский язык. Второй иностранный язык: 9 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 254 с.: ил.	1.2.2.2.8.5 ¹	50	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	7 класс	Учебник	История России. 7 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	1.2.3.1.2.2 ¹	35	–
		8 класс	Учебник	История России. 8 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.;	1.2.3.1.2.3 ¹	70	11

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
				под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.			
			Учебник	Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учебник/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под ред. Искендерова А.А. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 304 с.: ил.	1.2.3.2.1.4 ¹	70	11
		9 класс	Учебник	История России. 9 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	1.2.3.1.2.4 ¹	70	6
			Учебник	Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учебник/ Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. – М.: Просвещение, 2019. – 111 с.: ил.	1.2.3.2.3.5 ¹	30	6
			Учебник	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 304 с.: ил.	1.2.2.2.1.5 ²	70	6
	Обществознание	8 класс	Учебник	Обществознание. 8 класс: учебник/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.: ил.	1.2.3.3.1.3 ¹	70	11
		9 класс	Учебник	Обществознание. 9 класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Лазебникова А.Ю.	1.2.3.3.1.4 ¹	70	6

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
				и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 207 с.: ил.			
	География	8 класс	Учебник	География. 8 класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.: ил.	1.2.3.4.1.3 ¹	20	11
Учебное пособие			География. 8-9 классы: атлас/ М.: Просвещение, 2018. – 48 с.: ил.	–	40	11	
Учебное пособие			География. 8 класс: контурные карты/ авт.-сост. Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020. – 23 с.: ил.	–	20	11	
		9 класс	Учебник	География. 9 класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.: ил.	1.2.3.4.1.4 ¹	20	6
Учебное пособие			География. 8-9 классы: атлас/ М.: Просвещение, 2018. – 48 с.: ил.	–	40	6	
Учебное пособие			Экономическая и социальная география России. 9 класс: атлас/ Алексеев А.И., Гаврилов О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2016. – 40 с.: ил.	–	55	6	
Учебное пособие			География. 9 класс: контурные карты/ авт.-сост. Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020. – 23 с.: ил.	–	20	6	
Математика и информатика		Алгебра	8 класс	Учебник	Алгебра. 8 класс: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.: ил.	1.2.4.2.4.2 ¹	70
	Учебное пособие			Сборник задач по алгебре. 8-9 классы: учебное пособие/ Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич	–	110	11

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
				Л.И. – 22-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 301 с.: ил.			
		9 класс	Учебник	Алгебра. 9 класс: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.: ил.	1.2.4.2.4.3 ¹	70	6
			Учебное пособие	Сборник задач по алгебре. 8-9 классы: учебное пособие/ Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. – 22-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 301 с.: ил.	–	110	6
	Геометрия	7 класс	Учебник	Геометрия. 7 – 9 классы: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 383 с.: ил.	1.2.4.3.1.1 ¹	110	–
Учебное пособие			Задачи по геометрии. 7-11 классы: учебное пособие/ Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.	–	220	–	
8 класс		Учебник	Геометрия. 7 – 9 классы: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 383 с.: ил.	1.2.4.3.1.1 ¹	110	11	
		Учебное пособие	Задачи по геометрии. 7-11 классы: учебное пособие/ Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.	–	220	11	
9 класс		Учебник	Геометрия. 7 – 9 классы: учебник/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 383 с.: ил.	1.2.4.3.1.1 ¹	110	6	

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
			Учебное пособие	Задачи по геометрии. 7-11 классы: учебное пособие/ Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.	–	220	6
	Информатика	7 класс	Учебник	Информатика. 7 класс: учебник. В 2 ч./ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1.2.4.4.2.1 ¹	70	–
		8 класс	Учебник	Информатика. 8 класс: учебник/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 256 с.: ил.	1.2.4.4.2.2 ¹	70	11
		9 класс	Учебник	Информатика. 9 класс: учебник/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 288 с.: ил.	1.2.4.4.2.3 ¹	70	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9 класс	Учебник	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник/ Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 6-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2020. – 160 с.: ил.	2.2.5.1.1.1 ¹	15	6
Естественно-научные предметы	Физика	8 класс	Учебник	Физика. 8 класс: учебник/ Грачев А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А. – 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 319 с.: ил.	1.2.5.1.3.2 ¹	30	11
		9 класс	Учебник	Физика. 8 класс: учебник/ Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. – 5-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019. – 367 с.: ил.	1.2.5.1.3.3 ¹	90	6

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
	Биология	8 класс	Учебник	Биология. 8 класс: учебник/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 256 с.: ил.	1.2.5.2.2.3 ¹	20	11
			Учебник	Биология: Человек. 8 класс: учебник/ Сонин Н.И., Сапин М.Р. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2019. – 302 с.: ил.	1.2.4.2.9.4 ²	15	11
		9 класс	Учебник	Биология. 9 класс: учебник/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 208 с.: ил.	1.2.5.2.2.4 ¹	20	6
	Химия	8 класс	Учебник	Химия. 8 класс: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. проф. Н. Е. Кузьменко и акад. РАН В. В. Лунина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 268, [4] с.: ил.	1.2.5.3.2.1 ¹	25	11
			Учебное пособие	Еремин, В. В. Химия. 8 кл.: раб. тетрадь к учеб. В. В. Еремина и др. «Химия. 8 класс» / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Г. А. Шипарева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 176 с.	–	15	11
		9 класс	Учебник	Еремин, В. В. Химия. 9 класс: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. В. В. Лунина. – М.: Дрофа, 2019. – 287, [1] с.: ил.	1.2.5.3.2.2 ¹	35	6

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
			Учебное пособие	Еремин, В. В. Химия. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В. В. Еремина и др. «Химия. 9 класс» / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Г. А. Шипарева. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013. – 175 с.	–	15	6
Искусство	Изобразительное искусство	8 класс	Учебник	Изобразительное искусство. 8 класс / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др., Под ред. Т.Я. Шпикаловой – М.: Просвещение, 2018. – 272 с.: ил.	1.2.6.1.2.4 ¹	7	11
	Музыка	8 класс	Учебник	Музыка. 8 класс: учебник/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - М.: Просвещение, 2019. – 128 с.: ил.	1.2.6.2.1.4 ¹	10	11
Технология	Технология	8 класс	Учебник	Технология. 8-9 классы: учебник/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил.	1.2.7.1.1.4 ¹	20	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8 класс	Учебник	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник/ Лях В.И. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 271 с.: ил.	1.2.8.1.1.2 ¹	20	11
		9 класс	Учебник	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник/ Лях В.И. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 271 с.: ил.	1.2.8.1.1.2 ¹	20	6
	Основы безопасности	8 класс	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин – 4-е изд. стереотип.	2.2.9.1.1.2 ¹	19	11

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма учебного издания	Наименование учебного издания	Порядковый номер издания в федеральном перечне*	Кол-во экземпляров	Число обучающихся
	жизнедеятельности			– М.: Вентана-Граф, 2020. – 272 с.: ил. – (Российский учебник).			
		9 класс	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин – 4-е изд. стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 272 с.: ил. – (Российский учебник).	2.2.9.1.1.2 ¹	19	6

* Федеральный перечень учебников определяется следующими нормативными актами:

- ¹Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ²Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581). Приказ отменен; учебники, приведенные в приложении к указанному приказу, могут использоваться до конца 2021 года.