



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**базового уровня среднего общего образования**  
**для универсальных профилей**  
**для продолжающей группы**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов Аверина М.М., Бажанова А.Е., Фурмановой С.Л.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 136 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Немецкий язык. 10 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 11 класс» - 2 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования предусмотрено: в течение первого года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет; в течение второго года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. / Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и другие. - М.: Просвещение.

2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс. / Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и другие. - М.: Просвещение.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования**

**Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне обучающийся научится:

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах смешанного типа;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему.

**Говорение, монологическая речь**

- Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

**Аудирование**

- Понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

- Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- раскрывать причинно- следственные связи между фактами;
- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме автобиографии/ резюме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, заимствование);
- понимать явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии, омонимии;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, dann, danach, was mich betrifft, nun, zuletzt, usw.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wir fahren morgen mit dem Zug nach Berlin);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами was, wer, wann, welche (welcher, welches), dass, weil, wenn, so dass, als, seit (seitdem), während, solange, bis usw;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами und, aber, oder, denn, deshalb, darum, deswegen;
- использовать в связной речи разные типы придаточных предложений;
- употреблять в речи условные предложения реального (Wenn du früh nach Hause kommst, sehen wir uns zusammen einen Film an) и нереального характера (Konjunktiv II – Wenn ich viel Zeit hätte, könnte ich eine Weltreise unternehmen);
- распознавать в тексте формы Konjunktiv I для передачи косвенной речи;
- употреблять в речи предложения с инфинитивными оборотами (um....zu, statt .....zu, ohne .....zu);
- употреблять в речи инфинитив с частицей zu (Ich habe vor, an der Universität zu studieren) и без частицы zu (Die Mutter lehrt ihre Tochter nähen);
- использовать в речи косвенный вопрос с вопросительным местоимением (Er fragt mich, wann ich nach Hause komme) и без него (Sie möchte wissen, ob du mitkommst);
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах действительного залога: Präsens, Futurum I, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи страдательный залог во всех временных формах: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen, brauchen zu);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, знать правила образования множественного числа существительных;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- знать типы склонений имен существительных, владеть падежной системой немецкого языка;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (viele/viel);
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия;
- употреблять в речи глаголы с предложным управлением;
- активно использовать предложную систему немецкого языка;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера в прошедшем времени (Wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich Deutsch gelernt);
- употреблять в речи двойные союзы (entweder...oder, nicht nur...sondern auch, weder...noch, bald...bald, sowohl...als auch, je...desto).

*В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:*

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;*
- *комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

#### **Говорение, монологическая речь**

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

#### **Аудирование**

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

- Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

- Писать краткую рецензию на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать слова, словосочетания, оценочную лексику, реплики- клише этикетного характера в объеме 1200-1500 единиц по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи фразеологизмы, пословицы и поговорки;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять местоименные наречия в вопросительной и утвердительной формах;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.