



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»
уровня основного общего образования
для продолжающей группы**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» на уровне основного общего образования к УМК авторов Н.А. Селивановой и А.Ю. Шашуриной.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 346 часов и реализуется за 5 учебных лет в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «Французский язык. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Французский язык. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Французский язык. 7 класс» - 3 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Французский язык. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Французский язык. 9 класс» - 5 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, Просвещение, 2016.
2. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, Просвещение, 2016.
3. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, Просвещение, 2018.
4. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Сборник упражнений к учебнику для общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение, 2019.
5. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, Просвещение, 2018.
6. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «L'oiseau bleu» - «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Сборник упражнений к учебнику для общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение, 2019.

Дополнительная литература:

1. Grand-Clément O. «Civilisation en dialogues». Niveau intermédiaire. – Clé International, 2008.
2. Иванченко А.И. «20 устных тем по французскому языку для школьников: Учебное пособие». – СПб.: КАРО, 2008.
3. Иванченко А.И. «Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями». – СПб.: КАРО, 2014.
4. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. УМК по французскому языку «Le Français.ru. Уровень А1» (Учебник, книга для преподавателя, тетрадь упражнений). – Москва, Нестор Академик, 2009.
5. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. УМК по французскому языку «Le Français.ru. Уровень А2» (Учебник, книга для преподавателя, тетрадь упражнений). – Москва, Нестор Академик, 2014.
6. Иванченко А.И. «Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи». – СПб.: КАРО, 2009.
7. Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Teyssier B. «Nouvelle grammaire du français : Cours de Civilisation Française de la Sorbonne». – Paris : Hachette, 2004.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты,
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком,
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки французского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Орфография

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Лексическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- соблюдать существующие в французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами французского языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
 - предложения с начальным *Il est...*
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *mais, et, ou*;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (*bon — meilleur, bien — mieux*);
 - количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: le present, le futur simple, le futur immediat, le passe compose, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur dans le passe.
- глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения. Предлоги par и de в пассивных конструкциях.
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: le futur simple, le futur immediat;
- условные предложения реального характера (le conditionnel present);
- модальные глаголы и их эквиваленты).

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзом quand; цели с союзом pour que; причины с союзом parce que; определительными с союзами и союзными словами qui, que, dont, ou;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditionnel passe);*
- *использовать в речи глаголы во временнóх формах действительного залога: le plus-que-parfait, le futur dans le passe;*
- *употреблять в речи регулярные и распространённые нерегулярные глаголы в формах повелительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме (l'imperatif);*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.*