



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)»**  
**уровня основного общего образования**  
**для продолжающей группы**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» на уровне основного общего образования к УМК автора М.Б. Рукодельниковой.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 346 часов и реализуется за 5 учебных лет в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «Китайский язык. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 7 класс» - 3 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 9 класс» - 5 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Китайский язык. Второй иностранный язык: 5 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
2. Китайский язык. Второй иностранный язык: 6 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
3. Китайский язык. Второй иностранный язык: 7 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
4. Китайский язык. Второй иностранный язык: 8 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
5. Китайский язык. Второй иностранный язык: 9 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования**

#### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» на уровне основного общего образования:

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

##### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст,

ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста (прагматические, информационные);
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

### **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале

аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь**

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*
- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30 – 40 слов, включая адрес);*
- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 50–90 слов, включая адрес);*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Иероглифика и пунктуация**

Выпускник научится:

- *правильно писать иероглифы, что подразумевает формирование следующих умений: написания черт, правил каллиграфии, знание порядка черт, понимание структуры иероглифического знака, знание значений графем и вариантов написания ключей;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного*

предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать правила чтения и порядка черт в написании иероглифов-новых слов в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.*

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- произносить речевые единицы на уровне слова, словосочетания, фразы, предложения;
- адекватно произносить и различать на слух звуки и тона китайского языка;
- понимать структуры китайского слога, сочетаемость инициалей и финалей;
- применять правила чтения транскрипции иероглифического знака;
- соблюдать тональный рисунок слов и ритмических групп;
- соблюдать правила произнесения двусложных и многосложных слов (комбинации тонов, ударение), а также правил изменения тонов (отрицание 不, числительное 一 в составе двуслогов, два третьих тона).
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительные предложения).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать слова с использованием корнесложения, аффиксации, результативного способа в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать китайские идиоматические выражения и использовать их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и использовать интернациональные слова.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по значимым элементам иероглифов).*

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- понимать особенности китайского слова (отсутствие четких границ и грамматических признаков);
- распознавать и употреблять в речи существительные и местоимения;
- понимать способы образования и употребления формы множественного числа, выражение незначительного количества **一些, 一点**;
- распознавать и употреблять в речи счетные слова (**件, 斤, 瓶, 条, 双, 套**), числительно-предметные комплексы, указательные местоимения, количественные числительные (свыше 1000, разряды числительных **百, 万**), порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи прилагательные, степени их сравнения (**有一点儿形容词, 形容词 + 一点儿**), атрибутивные комплексы;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (**要, 想, 可以, 能, 应该, 需要, 愿**), выражение отрицания;
- распознавать и употреблять в речи удвоение глагола и **一下**, глаголы двойного дополнения **找, 还**;
- распознавать и употреблять в речи глагольные суффиксы, обозначающие кратность действия (**次, 遍**);
- распознавать и употреблять в речи обстоятельства времени, места, образа действия с наречиями (**一般, 一定, 又 и 再; 就 и 才**) и с **得**);
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий,

специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- понимать структуру китайского предложения: прямой порядок слов, топик и комментарий, служебные наречия;
- распознавать и употреблять в речи вопросительные предложения (общий, альтернативный, специальный вопросы (в том числе со словами 哪, 怎么样)), вопросительные слова, вопросительные конструкции (多少钱? 要几斤? 你穿多少号?);
- распознавать и употреблять в речи повелительного наклонения (предложения со значением побудительности ...,好吗? ...吧! ...怎么样? ...可以吗? ...行吗?);
- распознавать и употреблять в речи предложения с дополнением цели (为了...);
- распознавать и употреблять в речи восклицательные предложения с наречиями степени 真, 太...了;
- распознавать и употреблять в речи предложения с выражением денежной суммы 元 / 块\_角/毛\_分;
- распознавать и употреблять в речи предложения с предложной конструкцией 跟..一起...;
- распознавать и употреблять в речи последовательно-связанное предложение со словом 让 ;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией: 快要 ...了! ;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями, обозначающими расстояние (离... 多远);
- распознавать и употреблять в речи предложения с послелогом со значением частей света (东边 · 西边, 南边 · 北边);
- распознавать и употреблять в речи нераспространенных и распространенных простых предложений; сложносочиненных предложений с союзами; сложноподчиненных предложений с подчинительными союзами (如果...(的话), 那就...).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с грамматическими конструкциями 对 ...感兴趣; 对...爱好; 一边...一边...; 又...又..., 那么...;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с категорическим отрицанием 都 (也*

) 没/不.

### **Социокультурные знания и умения**

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на китайском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Компенсаторные умения**

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*