



Университетская гимназия МГУ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «История»
углубленного уровня среднего общего образования
для универсальных (право, филология) профилей

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «История» на углубленном уровне среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История» на углубленном уровне среднего общего образования к УМК авторов М.М. Горинова, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова, УМК авторов В.И. Уколова, А.В. Ревякина и УМК авторов А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 272 часа и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный предмет «История» углубленного уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «История. 10 класс» - 1 год обучения – 140 часов (35 недель по 4 часа в неделю);
- «История. 11 класс» - 2 год обучения – 132 часа (33 недели по 4 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «История» углубленного уровня среднего общего образования предусмотрено: в течение первого года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – экзамен; в течение второго года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – экзамен.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. Изд. "Просвещение".

2. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. Изд. "Просвещение".
3. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. Изд. "Просвещение".

Дополнительная литература:

1. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для 10 кл. М: «Просвещение», 2010.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XVIII – XIX века. Учебник для 10 кл. М: «Просвещение», 2010.
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Учебник. История России. 11 класс. М.: Просвещение, 2015.
4. Орлов А.С. и др. История России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. — Проспект. Москва, 2011 — С. 680.
5. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Издательство «Проспект».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» углубленного уровня среднего общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «История» на углубленном уровне обучающийся научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в сети Интернет, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

В результате изучения учебного предмета «История» на углубленном уровне обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.