



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебного предмета «История России. Всеобщая история»**  
**уровня основного общего образования**  
**для гуманитарного направления**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования к УМК авторов В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, А.С. Медякова и автора Н.М. Арсентьева.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 397 часов и реализуется за 5 учебных лет в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «История. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 7 класс» - 3 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 9 класс» - 5 год обучения – 117 часов (15 недель по 3 часа в неделю, 18 недель по 4 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – экзамен.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс: учебник/ Уколова В.И. - М.: Просвещение.
2. История России. 6 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение.
3. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: учебник/ Ведюшкин В.А., Уколова В.И. - М.: Просвещение.
4. История России. 7 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение.
5. Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учебник/ Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. - М.: Просвещение.
6. История России. 8 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение.
7. Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учебник/ Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. - М.: Просвещение.
8. История России. 9 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение.
9. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учебник/ Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. - М.: Просвещение.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования**

**Предметные результаты**

**История Древнего мира (5 класс)**

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в

древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);  
в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)**

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*