



Университетская гимназия МГУ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)»
базового уровня среднего общего образования
для универсальных профилей
для начинающей группы

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Второй иностранный язык (китайский)» на базовом уровне среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов Рукодельниковой М.Б., Салазановой О.А., Холкиной Л.С., Ли Тао.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 136 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Китайский язык. 10 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 11 класс» - 2 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» базового уровня среднего общего образования предусмотрено: в течение первого года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет; в течение второго года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Китайский язык. Второй иностранный язык: 5 класс: учебник / Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
2. Китайский язык. Второй иностранный язык: 6 класс: учебник / Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
3. Китайский язык. Второй иностранный язык: 7 класс: учебник / Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» базового уровня среднего общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести/участвовать в диалоге/полилоге в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы социально-бытового характера;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Вести самопредставление;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного в рамках изученной тематики;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на несложные тексты социально-бытового характера/картинки;
- строить высказывание на основе изображения с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аудиотекстов социально-бытового характера и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением, передать основное содержание на основе выслушанного;
- понимать речь социально-бытового характера с четким нормативным произношением носителей китайского языка.
- Чтение

- Читать незнакомые тексты различных жанров свободно, опираясь на пиньинь в текстах;
- отделять в несложных текстах различных жанров главную информацию, выявлять основную мысль автора, кратко комментировать.

Письмо

- Писать несложные сочинения в пределах изученной тематики;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками китайского языка;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Формировать и укреплять артикуляционную базу китайского языка, в особенности артикуляции глухих придыхательных и глухих непридыхательных согласных, переднеязычных и заднеязычных носовых;
- владеть и укреплять китайскую звучащую речь на основе системы китайской транскрипции <пиньинь> и его ритмико-интонационной системы.

Лексическая сторона речи

- Понимать и использовать базовые и часто употребляемые слов для введения общения с носителями китайского языка;
- владеть основными ключами иероглифов, догадываться о значении иероглифов на основе ключей.
- владеть базовыми иероглифами, догадываться о произношении некоторых сложных иероглифов согласно произношению составляющих их базовых иероглифов;
- догадываться о значении и произношении большинства иероглифов на основе ключей.

Грамматическая сторона речи

- Владеть порядком слов китайского языка, ставить разные части речи в правильный порядок слов;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;
- употреблять в речи основные типы предложений, включая предложения с составным именным сказуемым с глаголом-сказкой 是, предложения с сочинительными союзами 和/跟/与/及/同;
- употреблять в речи страдательную конструкцию;
- владеть 3 видами времени в китайском языке;
- владеть числительными;

- владеть основными счетными словами, употреблять их правильно в речи;
- владеть разными видами сравнительных конструкций;
- употреблять в речи инверсию с предлогом 把;
- использовать косвенную речь;
- употреблять в речи компоненты со значением направления/местонахождения.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести/участвовать в диалоге/полилоге в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы социально-бытового характера;*
- *запрашивать/ обмениваться информацией, общаться без барьера с носителями китайского языка в пределах изученной тематики.*

Говорение, монологическая речь

- *Подробно представлять себя/других, опираясь на изученные материалы;*
- *давать краткие описания и/или комментарии без подготовки.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать незнакомые тексты социально-бытового характера без пиньиня свободно;*
- *читать и понимать несложные аутентичные тексты различных жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать несложные сочинения в пределах изученной тематики, не опираясь на учебник и другие материалы.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки и тоны китайского языка четко и правильно, не допуская фонологические ошибки;*
- *правильно употреблять интонационные конструкции в китайском языке.*

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

- Владеть порядком слов китайского языка;
- употреблять в речи различные типы предложений для удачной коммуникации;
- правильно выразить время в речи согласно ситуации;
- владеть числительными;
- владеть основными счетными словами, употреблять их в речи;
- подчеркивать главную информацию с помощью сравнительных конструкций;
- употреблять в речи инверсию с предлогом 把;
- передавать информацию, переделывая прямую речь в косвенную;
- сообщать свое местонахождение/адрес/географические характеристики места с помощью компонентов со значением направления/местонахождения.