



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»
уровня основного общего образования
для начинающей группы**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» на уровне основного общего образования к УМК авторов Н.А. Селивановой и А.Ю. Шашуриной.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 136 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Французский язык. 8 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Французский язык. 9 класс» - 2 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Rencontres. Первый год обучения». Французский язык. Второй иностранный язык. – Москва, Просвещение, 2012.
2. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Rencontres. Второй год обучения». Французский язык. Второй иностранный язык. – Москва, Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Иванченко А.И. «20 устных тем по французскому языку для школьников: Учебное пособие». – СПб.: КАРО, 2008;
2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. УМК по французскому языку «Le Français.ru. Уровень А1» (Учебник, книга для преподавателя, тетрадь упражнений). – Москва, Нестор Академик, 2009;
3. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. УМК по французскому языку «Le Français.ru. Уровень А2» (Учебник, книга для преподавателя, тетрадь упражнений). – Москва, Нестор Академик, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» уровня основного общего образования

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объёмом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова, отобранные для данного этапа обучения, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова и фразы изучаемого иностранного языка;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий и специальный вопросы), в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *совершенствовать слухопроизносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу.*

Лексическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие во французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием суффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - существительные с суффиксами -tion, -sion (collection, révision); -ement (appartement); -eur (ordinateur); -ure (signature); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier/boulangère); -ien/-ienne (pharmacien/pharmacienne); -erie (parfumerie); -ence, -ance (préférence, confiance); -aire (questionnaire); -oir, -oire (couloir, mémoire); -age (bricolage); -té (activité); -ude (attitude); -aison (comparaison); -esse (jeunesse); -ure (ouverture); -ise (friandise);
 - наречия с суффиксом -ment;
 - прилагательные с суффиксами: -eur/-euse (heureux/heureuse); -ique (sympathique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien); -able/-ible (vivable, lisible); -el/-elle, al/-ale, -ile, il/-ille (professionnel, génial, difficile, gentil); -eau/-elle (nouveau/nouvelle); -aire (planétaire); -atif/-ative (consultatif);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием префиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: существительные, прилагательные и глаголы: in-, im-, il- (inconnu, impossible, illisible); dé- (départ, décourager); dis- (disparaître); re-, ré- (refaire, réviser), pré- (prévenir); mé- (méfiant); a- (asymétrique); extra- (extraordinaire); anti- (antichoc);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - существительное + существительное (télécarte);
 - существительное + предлог + существительное (arc-enciel);
 - прилагательное + существительное (cybercafé);
 - глагол + местоимение (rendez-vous);
 - глагол + существительное (passe-temps);
 - предлог + существительное (sous-sol);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии (образование существительных от неопределённой формы глагола (conseiller — un conseil) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать интернациональные слова в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по суффиксации;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в процессе устного и письменного общения основные синтаксические конструкции и морфологические формы в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
 - нераспространённые и распространённые предложения;
 - безличные предложения;
 - предложения с неопределённо-личным местоимением *on*;
 - сложносочинённые предложения с союзами *ou, mais, ni ... ni*;
 - все типы вопросительных предложений;
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - вопросительное прилагательное *quel*, вопросительные наречия *où, quand, comment, pourquoi*; вопросительные местоимения *qui, que, quoi, le quel*;
 - отрицательные частицы *plus, jamais, rien, personne*;
 - особенности употребления отрицания перед неопределённой формой глагола (*l'infinif*);
 - ограничительный оборот *ne ... que*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах:
 - временные формы изъявительного наклонения (*l'indicatif*): *le présent, le futur simple, le futur immédiat, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur dans le passé*;
 - возвратные (местоименные) глаголы;

- спряжение глаголов I и II группы, распространённых глаголов III группы в изъявительном наклонении;
 - согласование причастия сложных форм глагола с подлежащим и прямым дополнением;
 - согласование времён в плане настоящего и прошедшего;
 - прямая и косвенная речь;
- распознавать и употреблять в речи:
- повелительное наклонение регулярных и распространённых нерегулярных глаголов в утвердительной и отрицательной форме (l'impératif);
 - временную форму условного наклонения (le conditionnel présent) в простом и сложном предложении;
 - le subjonctif présent регулярных и наиболее частотных нерегулярных глаголов в дополнительных придаточных;
 - активный и пассивный залог в настоящем времени изъявительного наклонения;
 - предлоги par и de в пассивных конструкциях;
- распознавать и употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени (le participe présent и le participe passé), деепричастие (le gérondif), инфинитивные конструкции после глаголов восприятия;
- распознавать и употреблять в речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (un homme — une femme; travail — travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (belle — beau, long — longue, culturelle, но musicale, spécial — spéciaux/spéciales и др.);
- распознавать и употреблять в речи частичный артикль с абстрактными и вещественными существительными; замена артикля предлогом de; употребление предлогов и артиклей перед географическими названиями (en France, de Chine, au Canada, du Japon);
- распознавать и употреблять в речи наречия на -ment, -emment, -amment;
- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования (bon — meilleur, bien — mieux);
- распознавать и употреблять в речи личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений; ударные и безударные формы личных местоимений; местоимения en и y; относительные местоимения qui, que, où, dont; указательные и притяжательные местоимения; неопределённые прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne, chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)s, plusieurs);
- распознавать и употреблять в речи количественные числительные свыше 1000 и порядковые числительные свыше 10;

- использовать управление распространённых глаголов; предлоги, служащие для выражения пространственных (à, de, dans, sur, sous, entre, vers) и временных (pendant, depuis, en, dans, pour) отношений; распространённые коннекторы: pourtant, enfin, d'abord, ensuite и т. д.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными (союз que), определительными (союзные слова qui, que, dont, où), обстоятельственными (наиболее распространённые союзы, выражающие значения времени (quand), места (où), причины (parce que), следствия (ainsi), цели (pour que);*
- *распознавать и употреблять в речи причинные отношения в простом и сложном предложении: parce que, grâce à, à cause de, comme, car; временные отношения в простых и сложных предложениях; выражения цели и следствия, условия и гипотезы, сравнения, противопоставления и уступки в простых и сложных предложениях.*

Социокультурные знания и умения

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения тематическую фоновую лексику, а также основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на французском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях формального и неформального общения в рамках изученных тем.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- *оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;*
- *представлять родную страну и культуру на французском языке.*

Компенсаторные умения

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*